



Hierbij ontvangt u de vijfde oudernieuwsbrief van het schooljaar 2020-2021.

TERUGBLIK JANUARI

De maand januari stond voor een groot deel in het teken van onderwijs op afstand en een steeds uitgebreider wordend pakket aan coronamaatregelen. Met elkaar (leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en het team van de Roncalli Mavo) proberen we steeds weer het onderwijs zo goed mogelijk te organiseren en vorm te geven. Tot en met vrijdag 15 januari werd er aan alle klassen digitale vaklessen gegeven volgens het reguliere lesrooster. Op die manier konden de leerlingen het lesprogramma van de vakken blijven volgen. Ook het mentoruur en de ondersteuningstrajecten konden op afstand doorgang vinden. Door het lesrooster aan te blijven houden wilden we leerlingen een herkenbare structuur bieden. Daarnaast bieden de digitale lessen van 80 minuten ruimte voor leerlingen om een deel van de les actief aan de slag te gaan met het huiswerk en bestaat de mogelijkheid om vragen daarover te stellen aan de vakdocent. Bij de online lessen gaan we ervan uit dat de leerlingen aan een tafel of een bureau zitten (en dus niet in bed liggen ☺) en dat schriften en andere leermiddelen aanwezig zijn. Hiervoor dragen we een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Op verzoek van de docent dient de leerling zijn camera aan te zetten. Het is echter niet wenselijk dat de camera continu aanstaat, dat zorgt namelijk voor een extra belasting van de verbinding en kan daardoor vertragend werken bij een presentatie. Maar ook zonder actieve camerafunctie verwachten wij een actieve deelname van de leerlingen. Hier moeten we met elkaar zorg voor blijven dragen.

In de tweede lesweek van januari kregen we te horen dat de lockdown ook na 18 januari verlengd zou worden tot 8 februari. Vanaf 18 januari zijn we leerlingen van klas 4 weer fysiek op school les gaan geven volgens hun reguliere rooster. De leerlingen houden daarbij continu 1,5 meter afstand van elkaar. De leerlingen van klas 3 volgen nog onderwijs op afstand, maar kunnen aan het einde van de dag op school verwacht worden om een toets te maken. Het is goed om de leerlingen van klas 4 en klas 3 weer op school te zien. Het is wel belangrijk dat we ons allemaal blijven houden aan de 1,5 meter afstand en dat we allemaal consequent een mondkapje blijven dragen.

Ondanks dat de structuur van het digitale onderwijs staat, zien we allemaal uit naar het moment dat we alle leerlingen weer op school mogen ontvangen. Digitaal is er veel mogelijk, maar we missen de leerlingen en het sociale contact.

VOORUITBLIK FEBRUARI

Agenda februari

| Datum | Activiteit | Leerjaar |
|----------|--|----------|
| Ma 01-02 | Gewone lesdag. Klas 1t/m 3 digitaal, klas 4 fysiek op school. (Aanvankelijk stond hier een studiedag gepland, die gaat niet door). | 1 t/m 4 |
| Do 04-02 | Voorlichtingsavond ouders klas 4. Voorlichting keuze vervolgonderwijs. | Klas 4 |
| Di 09-02 | Voorlichtingsavond ouders klas 2. Vakkenpakketkeuze leerjaar 3. | Klas 2 |
| Do 11-02 | Voorlichtingsavond ouders klas 3. Vakkenpakketkeuze examenjaar. | Klas 3 |
| Wo 17-02 | Dag waarop mentoren aan het einde van de middag/ avond, digitale gesprekken met ouders en leerlingen in kunnen plannen. | 1 t/m 4 |
| Za 20-02 | Voorjaarsvakantie. Van zaterdag 20-02 t/m zondag 28-02. | 1 t/m 4 |



Onderwijs in februari

Over hoe ons onderwijs er vanaf maandag 8 februari uit zal komen te zien is nu nog onduidelijk. Op dinsdag 2 februari krijgen we de nieuwe richtlijnen te horen krijgen die vanaf maandag 8 februari voor het voortgezet onderwijs zullen gelden. Op basis van die richtlijnen zullen wij ons beleid bijstellen en dit voor vrijdag 5 februari met ouders en leerlingen communiceren. Tot en met vrijdag 5 februari volgen de leerlingen van klas 1t/m 3 onderwijs op afstand volgens het reguliere lesrooster in Google Meet. Leerlingen in klas 3 maken aan het einde van de dag toetsen op school. Leerlingen van klas 4 volgen fysiek onderwijs op school, waarbij leerlingen steeds 1,5 meter afstand van elkaar houden.

ONDERWIJS

Centraal examen in 3 tijdvakken + een extra herkansingsmogelijkheid

Vanwege de mogelijk door de lockdown ontstane leerachterstanden kunnen de centrale examens voor de algemeen vormende vakken in schooljaar 2020/2021 gespreid worden afgenomen. Naast een 1^e tijdvak (17 mei t/m 1 juni; uitslag 10 juni) komt er een volwaardig 2^e tijdvak (14 t/m 25 juni; uitslag 2 juli). Aanvullend komt er ook nog een 3^e tijdvak (6 t/m 9 juli; uitslag 15 juli). Daarnaast krijgen alle examenkandidaten ook de mogelijkheid om een extra herkansing te doen. Herkansingen kunnen zowel in het 2^e als 3^e tijdvak afgenomen worden. Het dringende advies van de VO-raad is, om waar kan, een volledig examen af te laten nemen in het 1^e tijdvak en om alleen van het 2^e tijdvak gebruik te maken als er aantoonbare achterstanden zijn bij een leerling of een vak. Over de exacte invulling informeren we u nader omdat op dit moment nog niet alles in detail bekend is. Duidelijk is wel



dat een vroege zomervakantie voor examenkandidaten die gebruik dienen te maken van het 3^e tijdvak er niet in zit.

Discovery-Programma

De eerste periode van het Discovery-Programma ligt inmiddels weer enige tijd achter ons. We kijken terug op een geslaagde start. We hebben veel enthousiaste reacties mogen ontvangen, maar hebben ook feedback gekregen op punten waar verbeteringen mogelijk zijn. Alle voorbereidingen voor de tweede periode zijn getroffen. Leerlingen hebben zich ingeschreven en programma's liggen klaar. We kijken uit naar het moment dat de leerlingen van de onderbouw weer fysiek naar school mogen. Dan kan ook de tweede periode van het Discovery-Programma van start gaan. Op de site is een [artikel](#) terug te vinden waarin we terugblikken op de eerste periode.

Life project International Class

Van 17 t/m 19 februari staat er voor de leerlingen van klas 3 International een digitale uitwisseling op het programma in het kader van het LIFE-project. Dit project is bedoeld om leerlingen gemotiveerder te krijgen voor lezen en daarnaast kennis op te laten doen van culturen en verhalen uit andere landen. Aan het project doen scholen uit Finland, Estland, Duitsland en Griekenland mee. Het was op voorhand de bedoeling om ook daadwerkelijk met de leerlingen deze scholen te bezoeken, maar dat is helaas door de situatie van het afgelopen jaar niet mogelijk geweest. Toch hebben de leerlingen in al deze landen hetzelfde boek gelezen en zullen ze tijdens de digitale uitwisseling hun ervaringen uitwisselen. Daarnaast zullen er verschillende activiteiten gepland worden zowel digitaal als fysiek, zoals het maken van een recept uit ieder land en digitale interview sessies. Het uiteindelijke grote doel is dat in al deze landen een stuk van het boek gefilmd wordt en dat het samen 1 film gaat worden. Hiernaast treft u een review van het boek dat de leerlingen aan het lezen zijn, geschreven door Melina (klas 3).

Review *A hundred hours of night*

it was a pretty exciting book because at first Emilia had no place to stay at all but she did get one and there was also a hurricane that seems the scariest stuck in a city without power with a hurricane on its way. Emilia is a girl who doesn't like to share things with people because she doesn't want to get bacteria from other people but in the end she doesn't care.
My question to Anna Woltz:
Have you ever been in a hurricane that you know how to write about it?



Woord van de week

Ook in de maand januari is er tijdens het onderwijs op afstand en op school weer bij verschillende vakken aandacht besteed aan het woord van de week. De woorden van de week van de maand januari zijn: **Adviseren**, **afbakenen**, **afgezien van** en **alvorens**.

Cultuurdag

Zoals in de nieuwsbrief van december beschreven vond de cultuurdag voor klas 1 t/m 3 op maandag 7 december plaats. Op de website is een [artikel](#) over de cultuurdag te lezen.

Stroboscopische foto natuurkunde

Tijdens Natuurkunde in de 2^e klassen hebben de leerlingen kennism gemaakt met versnelling en vertraging van een voorwerp. Als eindopdracht hebben de leerlingen met behulp van de app Stop Motion zelf een stroboscopische foto gemaakt. Wat is dat... een stroboscopische foto? U kent vast het effect, u kijkt naar water wat uit de kraan loopt en ziet een straal water naar beneden lopen. Als dit bekeken wordt met een stroboscooplamp waarvan de lichtflitsen zijn afgestemd op de snelheid waarmee de druppels vallen, lijken de druppels in de lucht te zweven en ziet u elk druppeltje apart. Dit zelfde effect wordt ook bereikt met een high speed camera wat op de tv wel eens te zien is. De leerlingen zijn hiermee aan de slag gegaan en hebben zelf een stroboscopische foto gemaakt. Een aantal resultaten kunt u hier bewonderen.



ORGANISATIE

Voorlichting groep-8 leerlingen

Dit schooljaar verloopt de voorlichting die we geven aan leerlingen van groep 8 over onze school anders dan andere jaren. In december hebben we groepen 8 van basisscholen en individuele leerlingen op onze school mogen ontvangen voor het volgen van proeflessen. Sinds de lockdown van december is dat niet meer mogelijk. Ook die fysieke open dag die zaterdag 30 januari op de planning stond kan helaas niet doorgaan. Natuurlijk zijn er de nodige digitale mogelijkheden om ons verhaal over te brengen aan leerlingen en ouders van groep 8.

Digitale proeflessen

De proeflessen van woensdag 20 januari hebben we daarom digitaal door laten gaan. Karlijn en Valerie (beiden 1D) gaven een mooie digitale presentatie over onze school. Vervolgens konden de leerlingen drie lessen volgen bij meneer Verhoeff, meneer Van der Zijden en mevrouw Nugteren. Afsluitend konden leerlingen en ouders vragen stellen aan mevrouw Jong. We kijken terug op een geslaagde middag.

Digitale scholenmarkt

Op donderdag 21 januari en donderdag 28 januari was de Roncalli Mavo vertegenwoordigd op de grote [Rotterdamse scholenmarkt](#). Mevrouw Jong, meneer Buskens, mevrouw Khawalid, mevrouw Kooiker, meneer Kruit en Karlijn (1D) hebben daar met geïnteresseerde leerlingen en ouders gesproken. De Roncalli Mavo heeft aan de basis gestaan van dit initiatief, het is mooi om te zien dat scholenmarkten ook digitaal mogelijk zijn.

Geplande voorlichtingsactiviteiten

| | |
|----------|---|
| Di 09-02 | Digitale voorlichting , voor ouders en leerlingen van groep 8. |
| Wo 10-02 | Digitale proeflessen . Leerlingen kunnen zich aanmelden via de website. |
| | Rondleidingen door de school. Op dit moment digitaal, maar fysiek wanneer het weer mogelijk is. |

Vanaf deze week is het ook mogelijk om een [virtuele tour](#) door de school te maken. We zullen de tour de komende week nog verder vullen met informatie. Zo zullen de vakken zich in de verschillende lokalen presenteren.

Inschrijven

Ouders kunnen leerlingen tussen maandag 15 februari en vrijdag 19 maart inschrijven op de Roncalli Mavo.

PERSONEEL, LEERLINGEN & OUDERS

Bijeenkomst ouderraad

Op maandag 8 februari komt de ouderraad van de Roncalli Mavo weer digitaal bij elkaar.

Personeel

Mevrouw Zwart zal in verband met een medische behandeling de komende maanden afwezig. Haar lessen biologie worden overgenomen door mevrouw De Bruijn, mevrouw Van der Vlucht en meneer Scholten. Het mentoraat van mevrouw Zwart zal worden waargenomen door mevrouw De Veen.

Mevrouw Koster is in januari afwezig geweest in verband met de zorg rond haar partner. Haar examenklassen wiskunde worden tijdelijk waargenomen door meneer Verhoeff. De lessen rekenen worden waargenomen door meneer Dalama en mevrouw Chotkan zal de brugklas van mevrouw Koster tijdelijk wiskunde geven. Meneer Westerlaken neemt het mentoraat van mevrouw Koster tijdelijk waar.

Leerlingen

We willen onze leerlingen een compliment maken voor de manier waarop ze met de huidige situatie omgaan. Ondanks dat de meeste lessen online plaatsvinden zien we dat leerlingen betrokken zijn en vorderingen maken. We zien uit naar het moment dat we alle leerlingen weer op school mogen ontvangen.



De oudernieuwsbrief van februari zal op vrijdag 19 februari verschijnen.

Met vriendelijke groet,

Gijs Kruit
Locatiedirecteur
Roncalli Mavo