



Schoolgids
2025-2026

roncalli mavo

Roncalli Mavo

Ontdek jezelf!

Inhoud

Roncalli Mavo, een SARO school	4
Organisatie en personele bezetting	5
Voorwoord	6
Missie, visie en profilering.....	7
Missie.....	7
Visie	7
Kernwaarden en profilering	8
Onderwijs	10
Docenten en mentoren	10
Discoveryprogramma	11
Doorlopende leerlijn burgerschap	12
Doorlopende leerlijn technologie.....	13
Doorlopende leerlijn sport en bewegen	14
Lestijden en roosterwijzigingen	14
Onderwijstijd	16
Lessentabel 2025-2026	17
LOB op Roncalli Mavo.....	19
Toetsweek, rapportage en schoolexamen	19
PTO & PTA	19
Magister	20
Overgangsnormen	20
Leerjaar 1.....	21
Leerjaar 2.....	22
Leerjaar 3.....	23
Leerjaar 4.....	23
Resultaten en opbrengsten	26
Kwaliteitszorg	26
Rooster centraal examen 2025-2026	27
Persoonlijk device.....	27
Begeleiding, ondersteuning & hulp bij problemen	28
Mentoraat	28
Extra ondersteuning	30
Passend onderwijs.....	34
Hulp bij problemen.....	36
Leerlingen, ouders en medezeggenschap	38

De leerlingenraad	38
De ouderraad.....	38
Medezeggenschapsraad.....	38
Regels en afspraken.....	39
Magister	45
Kantine	45
Vrijwillige ouderbijdrage	45
WISCollect	46
Overzicht bijkomende kosten.....	46
Verzekering.....	47
Internationale Schakelklas	47
Klachten.....	47
Jaaroverzicht en vakantieregeling.....	49
Jaaroverzicht 2025-2026	49

Roncalli Mavo, een SARO school

Locatie

Roncalli Mavo
Tattistraat 3
3066CE Rotterdam

Contact

Telefoon 010-4205693
Website www.roncallimavo.nl

Emailcontact

ronca.mavo@roncallimavo.nl

Bankrekening ABN-AMRO

IBAN: NL 91 ABNA 055 227 5018
t.n.v. Roncalli Mavo

SARO

Onze school maakt deel uit van Samen Ambitueus Rotterdams Onderwijs (SARO): een samenwerking van 50 basisscholen en middelbare scholen in Rotterdam. We delen één ambitie: goed, veilig en toekomstgericht onderwijs bieden aan alle leerlingen in de stad.

Bij SARO staan vier kernwaarden centraal:

Vakmanschap – We geven les met kwaliteit, blijven leren en dagen leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen.

Verbinding – Onderwijs maken we samen: met leerlingen, ouders en partners in de wijk.

Vertrouwen – We zorgen voor een veilige leeromgeving waarin iedereen zich gezien en gehoord voelt.

Verantwoordelijkheid – We stimuleren eigenaarschap, zowel bij leerlingen als bij onszelf als schoolteam.

Zo bouwen we aan kansengelijkheid en sterk onderwijs, midden in de samenleving van Rotterdam. Meer info: www.wijzijnsaro.nl

SARO heeft de scholen ingedeeld in clusters. Roncalli Mavo is onderdeel van scholencluster A.

NB. Aan het begin van schooljaar 25-26 veranderen de emailadressen van alle SARO scholen. Zij zullen dan eindigen op saro.org. Vanaf dat moment mailen wij u met saro.org emailadressen. U kunt deze gebruiken om ons te bereiken, maar ook de oude e-mailadressen blijven voorlopig werken. Om er zeker van te zijn dat uw mail aankomt, gebruiken we in deze schoolgids de nog de oude e-mailadressen.

Adres SARO

Linker Rottekade 292
3034 CV Rotterdam

Het postadres

Postbus 3081
3003 AB Rotterdam

Contact

Telefoon 010- 436 67 66
Email info@wijzijnsaro.nl
Website www.wijzijnsaro.nl

College van Bestuur SARO

Dhr. L. Civile (voorzitter)
Mw. J. Kester

Organisatie en personele bezetting

Clusterdirecteur

Mw. J.H. Sloodmaekers

Locatiedirecteur

Dhr. J.H. Andeweg

Teamleider

Dhr. R.V.A.A. Buskens

Leerjaarcoördinatoren

Leerjaar 1: Mw. T. Koster-Stout

Leerjaar 2 & 3: Dhr. I. Jansen

Leerjaar 4: Dhr. J.C.H. Westerlaken

Examensecretaris

Dhr. R. Buskens

Examencommissie

Dhr. I. Jansen

Dhr. J.C.H. Westerlaken

LOB-coördinator

Mw. C.E. de Bruijn

Discovery-coördinator

Dhr. M. Scholten

Coördinator-Internationalisering

Dhr. I. Jansen

BCP-coördinator

Mw. C.Y. van Gend

Ondersteuningscoördinator

Mw. W.E. Friederich

Remedial teacher

Mw. R.H.W. Ng

Schoolmaatschappelijk werk

Dhr. H. Tezgel

Begeleider Passend Onderwijs

Mw. E. Dirkse

Vertrouwenspersoon

Mw. W.E. Friederich

Dhr. I. Jansen

Preventiemedewerker

Mw. A.M.J. Kooiker

Contactpersonen basisonderwijs

Mw. T. Koster-Stout

Schoolopleider

Mw. C.B. Jorritsma

Laptop/ iPad helpdesk

Dhr. F. Knetemann

Systeem / applicatiebeheer

Dhr. Ö. Kurnaz

Jaarrooster

Mw. A.M.J. Kooiker

Dagroosters

Mw. A.M.J. Kooiker

Dhr. F. Knetemann

Service en beheer

Mw. A.M.J. Kooiker

Mw. M. Schouten

Dhr. J.I. Jardim

Dhr. E. Freeling Duke

Mw. J. Cobben

Medezeggenschapraad

Dhr. F. van Hal (docent, voorzitter)

Dhr. C. Schelfhout (docent, secretaris)

Mw. C. Kooning (ouder)

Mw. E. van der Wal (ouder)

Voorwoord

Geachte ouder(s) en verzorger(s),
Beste leerling,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2025/2026. In deze gids leest u meer over de missie en visie van Roncalli Mavo en vindt u praktische informatie over onder andere de overgangsnormen, het schoolreglement, het jaaroverzicht en de vakantieregeling. Een handig document om bij de hand te houden en af en toe eens in te kijken.

Roncalli Mavo is een kleinschalige school aan de Tattistraat 3 in Rotterdam, waar we eigentijds onderwijs aanbieden op vmbo-tl niveau. Wij geloven in samen leren, elke dag opnieuw, in een prettige en veilige omgeving waarin iedereen de ruimte krijgt om zichzelf te zijn.

Duidelijkheid staat bij ons hoog in het vaandel. Die duidelijkheid zie je terug in een overzichtelijk rooster, de dagelijkse start met de mentor in de onderbouw en in de heldere communicatie met ouders en leerlingen. Ons onderwijs is modern. Binnen onze leerlijnen staan het aanleren van kennis en vaardigheden centraal. We maken gebruik van digitale hulpmiddelen zoals laptops en iPads en streven waar mogelijk naar maatwerk.

Tot slot is Roncalli Mavo bovenal een fijne en sfeervolle plek om te zijn. Het Discoveryprogramma, de activiteiten, de internationale reizen, maar vooral de inzet van onze leerlingen en docenten zorgen voor een levendige en inspirerende sfeer in de school.

In deze gids vindt u alle informatie over ons onderwijs en de organisatie van Roncalli Mavo. U kunt dit ook altijd terugvinden op onze website: www.roncallimavo.nl.

Heeft u vragen of suggesties naar aanleiding van deze gids? Neem dan gerust contact op met een van de leden van de directie.

Namens het hele team van Roncalli Mavo wensen wij u en onze leerlingen een mooi en succesvol schooljaar toe.

Berry Andeweg
Locatiedirecteur
Roncalli Mavo

Ruben Buskens
Teamleider
Roncalli Mavo

Missie, visie en profilering

Missie

Roncalli Mavo is 'de school' voor vmbo-TL leerlingen in de regio Rotterdam-Oost, die zich breed en optimaal willen ontwikkelen. Op Roncalli Mavo bieden we goed onderwijs waarin leerlingen leren ontdekken wie ze zijn, waar ze goed in zijn en wat hun rol in de samenleving is. We vinden dit belangrijk omdat we in een pluriforme samenleving leven, met een steeds veranderende arbeidsmarkt.

Visie

Op Roncalli Mavo bereiden we leerlingen voor op een steeds veranderende maatschappij. We bereiden leerlingen hierop voor door:

- Een inclusieve school te zijn voor leerlingen en personeel.
- Een moderne school te zijn, vooruitstrevend op IT-gebied, waar actief gewerkt wordt aan het ontwikkelen van de 21ste eeuwse vaardigheden en waar creativiteit gestimuleerd wordt.
- Een betrokken school te zijn, waarbij leerlingen zich veilig en prettig voelen en waarbij we samenwerken aan een school om trots op te zijn.
- Een sfeervolle school te zijn, waar leerlingen zichzelf kunnen ontdekken door middel van binnen- en buitenschoolse activiteiten.
- Een school te zijn waarin leerlingen belangrijke sociale, culturele en interculturele vaardigheden ontwikkelen.
- Een school te zijn waar leerlingen zich goed en breed oriënteren op het vervolgonderwijs en met goede, passende doorstroommogelijkheden naar onder ander MBO en havo.

De leerlingen worden in hun ontwikkelingen begeleid door gedreven en betrokken personeel van Roncalli Mavo. Leerlingen worden op een positieve en opbouwende wijze uitgedaagd zich te blijven ontwikkelen en ontdekken. Hierbij is reflectie op het (eigen) leren belangrijk, zodat leerlingen inzicht krijgen in hun eigen leerproces en zich hierin kunnen ontwikkelen.

Kernwaarden en profilering

Roncalli Mavo staat voor duidelijkheid, modern onderwijs en een sfeervolle school.

Duidelijkheid

Start met de mentor

In klas 1 en 2 beginnen leerlingen de dag met hun mentor. Deze mentoruren zijn er niet alleen voor het bespreken van praktische zaken, maar vooral voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerling, het versterken van de groepsdynamiek en het aanleren van studievaardigheden. Ook besteden we hier extra aandacht aan begrijpend lezen en rekenen.

Herkenbaar rooster

Structuur is belangrijk. Daarom werken we met een herkenbaar rooster waarin vaste les- en pauzemomenten zijn opgenomen. Leerlingen in de onderbouw volgen drie lessen van tachtig minuten per dag, terwijl leerlingen in de bovenbouw vier van deze blokken per dag hebben.

Communicatie

Roncalli Mavo is een kleinschalige school waar we elkaar kennen. De lijnen zijn kort en er is veel persoonlijke aandacht voor de leerling. We houden u als ouder of verzorger goed op de hoogte van wat er speelt. Zo ontvangt u maandelijks een update met relevante informatie, en informeren we u op tijd over activiteiten op school.

Modern onderwijs

Maatwerk

Op Roncalli Mavo vinden we het belangrijk dat iedere leerling krijgt wat hij of zij nodig heeft. Daarom streven we naar maatwerk. Dat zie je terug in de KWT-momenten: onderwijsuren waarin leerlingen aan hun huiswerk werken of extra uitleg kunnen krijgen van een vakdocent. Ook kunnen leerlingen vanaf leerjaar 2 vakken kiezen die bij hen passen. Daarnaast bieden we binnen het Discoveryprogramma verschillende keuzemogelijkheden, zodat iedere leerling zijn of haar talenten verder kan ontwikkelen.

Digitaal vaardig

Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in de wereld van vandaag. Daarom besteden we hier op Roncalli Mavo veel aandacht aan. Leerlingen nemen dagelijks hun eigen device mee naar school: een laptop in leerjaar 1, 2 en 3 en een iPad in leerjaar 4. In de onderbouw krijgen zij het vak Informatie Technologie (IT). In de bovenbouw kunnen de leerlingen ervoor kiezen om het vak IT-GL als examenvak te volgen.

Toekomstgerichte vaardigheden

In een snel veranderende wereld is het belangrijk dat leerlingen vaardigheden ontwikkelen waarmee ze klaar zijn voor de toekomst. Bij de vakken International Class, Informatie Technologie en Technologie & Toepassing werken leerlingen aan 21ste-eeuwse vaardigheden zoals mediawijsheid, computational thinking, probleemoplossend vermogen, samenwerken, communiceren, sociale en culturele vaardigheden, zelfregulering en creatief denken. Zo bereiden we hen goed voor op de wereld van morgen.

Sfeervolle school

Het Discoveryprogramma

Met het Discoveryprogramma geven we leerlingen de kans om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Drie keer per jaar maken ze een nieuwe keuze uit een gevarieerd aanbod. Denk aan sportieve, kunstzinnige, digitale onderdelen of activiteiten rondom koken en bakken. Sommige onderdelen vinden op school plaats, andere juist daarbuiten. Het mooie is dat leerlingen zo in contact komen met anderen die dezelfde interesses hebben. Dat zorgt voor verbinding, enthousiasme en een positieve sfeer, zowel bij leerlingen als bij docenten. Meer hierover leest u op pagina 8.

In de bovenbouw bieden we per periode minimaal één extra activiteit aan, waar leerlingen vrijwillig aan kunnen meedoen. Deze activiteiten zijn gericht op sport, cultuur of maatschappelijke thema's en dragen bij aan het verbreden van hun horizon.

Reizen, activiteiten en projecten

Op Roncalli Mavo zorgen reizen, activiteiten en projecten voor een fijne sfeer in Roncalli Mavo. Binnen de International Class doen leerlingen mee aan uitwisselingen met leeftijdsgenoten in Frankrijk en Italië. In de bovenbouw organiseren we een wintersportreis naar Oostenrijk, en in leerjaar 2 gaan de leerlingen op kamp.

Daarnaast zijn er projecten zoals 'Roncalli in Actie' en de 'International Fair' die veel enthousiasme oproepen, zowel bij leerlingen als bij bezoekers. Verder kunnen leerlingen meedoen aan de diverse activiteiten, excursies en evenementen die gedurende het jaar worden georganiseerd.

Onderwijs

In het hoofdstuk over onderwijs leest u hoe wij ons onderwijsinhoudelijk vormgeven. We werken met drie doorlopende leerlijnen: burgerschap, technologie en sport & bewegen. Deze moderne leerlijnen zijn opgebouwd rond het aanleren van kennis én vaardigheden. Ze worden in de volgende hoofdstukken uitgebreid toegelicht.

Verder leest u meer over het gebruik van digitale leermiddelen, het Discoveryprogramma en Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB).

Ook praktische zaken komen aan bod, zoals de vakken en de docenten die ze geven, de lestijden, de lessentabel, de toetsweek, de overgangsnormen en het Programma Toetsing en Afsluiting (PTA) en het Programma Toetsing Onderbouw (PTO).

Tot slot vindt u in dit hoofdstuk ook de resultaten en opbrengsten die we met ons onderwijs behalen.

Docenten en mentoren

Schoolleiding

Dhr. J.H. Andeweg	Locatiedirecteur
Dhr R.V.A.A. Buskens	Teamleider

Leerjaarcoördinatoren

Mw. T. Koster-Stout	Leerjaar 1
Dhr. I. Jansen	Leerjaar 2 & 3
Dhr. J.C.H. Westerlaken	Leerjaar 4

Docenten

Mw. B. Algurdag	Economie
Dhr. R. Assidie	Geschiedenis, IT
Mw. W.M.S. van Balen	Wiskunde, Rekenen
Dhr. I. Bentoutouh	Frans
Mw. C.E. de Bruijn	Biologie
Dhr T.P. Chotkan	International Class
Dhr. V.W.A.P. Coppen	Tekenen
Dhr. H.R.D.S. Dujardin	Aardrijkskunde
Mw. C.F. Ermers-Lissenburg	Tekenen, IT
Dhr. S. Fernandes	Tekenen, IT, CKV
Mw. C.Y. van Gend	Aardrijkskunde, T&T
Mw. M.M. Gomes-Mijnals	Wiskunde
Dhr. F. van Hal	LO, LO2
Dhr D.J. Houtenbrink	Geschiedenis, International Class
Dhr I.A. Jansen	Aardrijkskunde, International Class
Mw. C.B. Jorritsma	Nederlands
Mw. B. Soytekin	Engels
Mw. A. Koster	Wiskunde, rekenen
Mw. T. Koster-Stout	Biologie, rekenen
Mw. M. van Lieshout	Geschiedenis
Dhr. R.L. Martinus	Engels

Mw. R.H.W. Ng	Rekenen, begrijpend lezen
Dhr. N.A. Nowee	T&T
Mw. T.G. Nugteren	Nederlands
Mw. P. Oztoprak	Biologie
Mw. K. Richardson-Diehle	Engels
Dhr. C.J. Schelfhout	Natuurkunde
Dhr. M. Scholten	LO, LO2
Dhr. B. Stoffels	Duits, International Class
Dhr. J.C.H. Westerlaken	Maatschappijleer, geschiedenis, International Class
Dhr. T.H. van der Zalm	Nederlands
Mw. A.C. Zwart	Biologie

Onderwijsassistenten

Mw. A. Encami	Mediatheek en verzuim
Dhr. F. Knetemann	Digitale assistentie en mediatheek
Mw. P. Oztoprak	Leerling ondersteuning, mediatheek en verzuim, Biologie

Mentoren

1	Mw. A.C. Zwart
1	Mw. C.B. Jorritsma
1	Mw. R.H.W. Ng & Dhr. D.J. Houtenbrink
1	Dhr. T. Koster-Stout
2	Dhr. T.P. Chotkan & Mw. M. van Lieshout
2	Dhr. B. Stoffels
2	Mw. B. Algurdag & Mw. B. Soytekin
2	Mw. W.M.S. van Balen
2	Dhr. C.J. Schelfhout
3	Mw. C.F. Ermers
3	Dhr. T.H. van der Zalm
3	Dhr. R.L. Martinus & Mw. C.E. de Bruijn
3	Dhr. S. Fernandes
4	Mw. A. Koster
4	M. Scholten & C.J. Schelfhout
4	Mw. T.G. Nugteren
4	Mw. M.M. Gomes-Mijnals

Discoveryprogramma

In leerjaar 1 en 2 nemen alle leerlingen deel aan het Discoveryprogramma. Dit programma helpt hen ontdekken waar hun interesses en talenten liggen. Ze maken kennis met activiteiten die niet binnen het reguliere lesprogramma vallen, maar wél ontzettend boeiend en leerzaam zijn.

Twee keer per jaar maken leerlingen een keuze voor een nieuw onderdeel. Daarna volgen lessen of workshops die bij hun keuze past. Zo verdiepen ze zich in uiteenlopende thema's én ontmoeten ze andere leerlingen met dezelfde interesses.

De lessen vinden plaats op de donderdagmiddag van 14.20 tot 15.40 uur. Aan het begin van het schooljaar ontvangen de leerlingen informatie met een overzicht van de onderdelen waaruit gekozen kan worden.

Periode 1: Donderdag 16-10-2025 t/m donderdag 22-01-2026.

Periode 2: Donderdag 5-02-2026 t/m donderdag 11-06-2026.

Doorlopende leerlijn burgerschap

Op Roncalli Mavo besteden we veel aandacht aan (wereld)burgerschap. Hiervoor hebben we een doorlopende leerlijn ontwikkeld die leerlingen stap voor stap laat groeien in hun rol als actieve en betrokken burger. Deze leerlijn bestaat uit de vakken International Class, CKV (International) en maatschappijleer (International).

Onderbouw

In de onderbouw krijgen alle leerlingen het vak International Class. We leven in een wereld die, mede door internet en globalisering, steeds hechter verbonden raakt. Daardoor komen jongeren al vroeg in aanraking met andere culturen, gewoonten en gebruiken. Tijdens International Class werken leerlingen op een creatieve en projectmatige manier aan ethische thema's. Ze zetten zich actief in voor de samenleving en leren hun mening te vormen over allerlei maatschappelijke kwesties, zowel nationaal als internationaal. Daarnaast ontmoeten ze leeftijdsgenoten uit het buitenland, zoals Spanje, Griekenland en Italië, tijdens digitale of fysieke uitwisselingen. Binnen International Class ontwikkelen leerlingen vaardigheden en inzichten die hen nu én later als wereldburger van pas komen.

Bovenbouw

In leerjaar 3 volgen leerlingen het vak CKV, oftewel culturele en kunstzinnige vorming. Dit vak laat de leerlingen kennismaken met kunst in de breedste zin van het woord. Ze ontdekken verschillende vormen van kunst en leren deze te plaatsen in de maatschappelijke context waarin ze zijn ontstaan. Gedurende het schooljaar gaan leerlingen meerdere keren op kunstzinnige excursie, vaak een hele dag, om kunst van dichtbij te ervaren.

In leerjaar 4 sluit het vak maatschappijleer de doorlopende leerlijn burgerschap af. Tijdens dit vak staan thema's centraal als macht en gezag, bestuur, cultuur, levensbeschouwing, identiteit, welvaart, communicatie en de samenleving. Leerlingen verdiepen zich in de wereld om hen heen en leren kritisch te kijken naar de maatschappij waarvan zij zelf deel uitmaken.

(wereld)burgerschap bovenbouw

Tegen het einde van leerjaar 2 kunnen leerlingen kiezen voor de internationaliseringsroute in de bovenbouw. Om tot een goed doordachte keuze te komen, voeren zij een gesprek met de coördinator internationalisering waarin ze hun motivatie toelichten. De leerlingen die voor deze route kiezen, volgen in de bovenbouw de vakken CKV-International en Maatschappijleer-International. Binnen deze vakken werken ze aan dezelfde eindtermen als bij de reguliere vakken, maar dan met een duidelijke internationale invalshoek. Ook gaan zij op uitwisseling naar Frankrijk en Italië, waar ze verblijven in een gastgezin en zo volop in contact komen met de cultuur en het dagelijks leven van hun leeftijdsgenoten.

Accreditaties

In 2022 ontving Roncalli Mavo zowel het juniorcertificaat voor de onderbouw als het seniorcertificaat voor de bovenbouw op het gebied van wereldburgerschap. Deze erkenning werd toegekend door [Nuffic](#), de organisatie die zich inzet voor internationalisering in het onderwijs.

In 2022 heeft Roncalli Mavo een [Erasmus+](#) accreditatie ontvangen. Dit Europese programma richt zich op onderwijs, opleiding, jeugd en sport. Een Erasmusaccreditering wordt toegekend aan

organisaties die aantonen een duidelijke en toekomstgerichte visie op internationalisering te hebben. Met deze erkenning laat Roncalli Mavo zien zich ook de komende jaren actief te willen blijven inzetten voor internationale samenwerking en uitwisseling.

Peerleader

Op Roncalli Mavo kunnen leerlingen zich aanmelden bij mw. Koster-Stout voor de rol van peerleader. Deze peerleaders worden in duo's gekoppeld aan een brugklas en ondersteunen de brugklasmentoren tijdens het mentoruur. Ze staan klaar om brugklasleerlingen te helpen bij het oplossen van kleine problemen en dragen zo bij aan een prettige start op Roncalli Mavo. Regelmatig komen de peerleaders bijeen voor intervisie, samen met hun begeleider. In deze rol ontwikkelen zij waardevolle vaardigheden die later, in hun studie of werk, goed van pas zullen komen.

Leerlingenraad

Leerlingen van klas 1 tot en met 4 kunnen zich aanmelden voor de leerlingenraad via meneer Westerlaken of meneer Van der Zalm. De leerlingenraad fungeert als klankbord, denkt actief mee en komt met ideeën. Ook helpen de leden bij het organiseren van schoolfeesten en thema-avonden voor hun medeleerlingen. Daarnaast kan de medezeggenschapsraad de leerlingenraad betrekken bij bepaalde vraagstukken, zodat ook de stem van de leerling gehoord wordt in belangrijke beslissingen.

Maatschappelijke projecten

Tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie werken leerlingen van klas 1 tot en met 4 aan het project 'Roncalli in Actie'. De uitvoering van dit project vindt plaats in de week vóór de kerstvakantie. In groepjes bedenken en organiseren leerlingen een actie die bijdraagt aan een positieve verandering, bijvoorbeeld in de buurt, voor buurtbewoners of in de samenleving als geheel.

Een ander project waar leerlingen uit klas 1 tot en met 3 bij betrokken zijn, is de 'International Fair' aan het einde van het schooljaar. Tijdens dit evenement presenteren zij op een markt verschillende landen aan ouders, medeleerlingen en andere belangstellenden. In de voorbereiding ontwikkelen zij belangrijke vaardigheden en tijdens de uitvoering geven zij concreet vorm aan actief burgerschap.

Doorlopende leerlijn technologie

Op Roncalli Mavo kiezen we voor modern en uitdagend onderwijs, waarin technologische toepassingen een vanzelfsprekende plek innemen. De doorlopende leerlijn Technologie krijgt vorm binnen de vakken Informatie Technologie (IT) en Technologie & Toepassing (T&T).

In de onderbouw leggen leerlingen bij IT een stevige basis voor de toekomst. Ze worden digitaal geletterd: ze leren hoe ze digitaal werk kunnen opslaan, delen en publiceren, en hoe ze een overtuigende digitale presentatie maken en geven. Ook maken ze kennis met programma's uit het Adobe-pakket, zoals Indesign, Photoshop, Premiere en Muse. Daarnaast doen ze eerste ervaring op met programmeren. Mediawijsheid is een belangrijk onderdeel van het vak: leerlingen leren verstandig en kritisch om te gaan met digitale media en toepassingen.

Alle onderbouwleerlingen volgen daarnaast het vak T&T. Hierin maken ze kennis met de acht werkvelden van Technologie & Toepassing: culturele creativiteit, ICT, industrie, innovatief ondernemerschap, sport en medisch, mobiliteit, transport en logistiek, voeding en wonen en leefomgeving. Ze werken in projectvorm aan echte vraagstukken van bedrijven en zoeken daarbij naar creatieve technologische oplossingen. De rol van de docent is coachend en begeleidend. Reflectie op het proces speelt een belangrijke rol.

Roncalli Mavo maakt deel uit van het [Bèta Challenge Consortium](#) (BCP). Binnen dit netwerk werkt Roncalli Mavo samen met andere Bèta Challenge-scholen waar ook T&T wordt gegeven. Door kennis en ervaringen te delen, blijven de deelnemende scholen het T&T-onderwijs verder verbeteren. In schooljaar 2023-2024 heeft Roncalli Mavo de accreditatie van dit consortium succesvol doorlopen.

In de bovenbouw komen IT en T&T samen in het vak IT-GT (Informatica in de gemengde en theoretische leerweg), dat als examenvak gekozen kan worden. IT-GT biedt verdieping in technologische richtingen die in de onderbouw al aan bod zijn gekomen. Leerlingen ontwikkelen hier digitale vaardigheden die goed van pas komen op het MBO. Daarnaast werken zij aan competenties als samenwerken, zelfdiscipline, kritisch denken en communiceren. Binnen het vak kunnen leerlingen zich verder specialiseren in verschillende technologische richtingen.

Doorlopende leerlijn sport en bewegen

De doorlopende leerlijn sport en bewegen op Roncalli Mavo krijgt vorm in de vakken LO (lichamelijke Opvoeding). In leerjaar 1 krijgen leerlingen twee keer per week 80 minuten lichamelijke opvoeding. Wie nog meer sportieve uitdaging zoekt, kan deelnemen aan het Discoveryprogramma en daarmee het aantal sporturen uitbreiden met nog eens 80 minuten per week.

In leerjaar 2 staat er wekelijks één blok van 80 minuten LO op het rooster. Leerlingen kunnen daarnaast kiezen voor een sportieve module binnen het Discoveryprogramma.

In de bovenbouw volgen alle leerlingen één keer per week 80 minuten LO. Daarnaast kunnen zij in leerjaar 3 en 4 kiezen voor het examenvak Lichamelijke Opvoeding 2 (LO2). Dit vak volgen zij dan twee keer per week gedurende 80 minuten. LO2 is een uitstekende voorbereiding op Mbo-opleidingen in sport en bewegen. Theorie en praktijk worden in dit vak met elkaar verbonden, zodat leerlingen hun sportieve én didactische vaardigheden ontwikkelen.

Lestijden en roosterwijzigingen

Roncalli Mavo heeft een herkenbaar lesrooster, met dagelijks op dezelfde momenten vaste lestijden en vaste pauze momenten.

Lesrooster onderbouw

Leerlingen kunnen hun rooster raadplegen via Magister. Voor onderbouwleerlingen is er veel ruimte om het huiswerk op school te maken. Dat doen zij tijdens het mentoruur studievoordigheden (MU/SV) en tijdens keuzewerktijd (KWT), onder begeleiding van de mentor of een vakdocent.

Leerlingen in de mavo-havoklas hebben wekelijks twee KWT-momenten, terwijl leerlingen in de mavoklassen er drie volgen. Daarnaast staat er voor de mavo-havoklas één keer per week een vierde les op het rooster van 14.20 tot 15.40 uur en het laatste lesuur van 15.45 tot 16.25 uur is er ruimte voor leerlingen om deel te nemen aan cursussen en trainingen die

	MA	DI	WO	DO	VR
8.30 – 9.10	MU / SV	MU / RK	MU / SV	MU / SV	MU / BGL
9.15 – 10.35	Les 1	Les 1	Les 1	Les 1	Les 1
10.35 – 10.55	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
10.55 – 12.15	Les 2	Les 2	Les 2	Les 2	Les 2
12.15 – 12.45	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
12.45 – 14.05	Les 3	Les 3	Les 3	Les 3	Les 3
14.05 – 14.20	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
14.20 – 15.00	KWT	INH	KWT	DISC-P	KWT
15.00 – 15.40	KWT (e)		KWT (e)	DISC-P	KWT (e)
15.45 – 16.25	Training		Training		Training

worden aangeboden vanuit de ondersteuning. Deze momenten bieden extra kansen voor persoonlijke groei en verdieping, en worden ingezet wanneer daar behoefte aan is.

Een aantal afkortingen in het rooster vraagt om nadere toelichting:

- **MU/SV:** Mentoruur studievaardigheden. Leerlingen leren studievaardigheden aan en brengen deze direct in de praktijk bij het maken en leren van huiswerk.
- **MU/RK:** Mentoruur rekenvaardigheden. Dit uur wordt meestal verzorgd door de wiskundedocent, soms door de mentor.
- **MU/BGL:** Mentoruur begrijpend lezen. Naast begrijpend lezen werken leerlingen aan het vergroten van hun woordenschat. Dit uur wordt vaak gegeven door een docent Nederlands, maar soms ook door de mentor.
- **KWT:** Keuzewerktijd. Leerlingen maken en leren huiswerk bij een docent naar keuze. Inschrijving via Magister is verplicht op de aangegeven momenten.
- **INH:** Inhaaluur. Leerlingen kunnen hier toetsen of opdrachten inhalen in vaste inhaallokalen.
- **KWT (e):** Extra keuzewerktijd. Leerlingen mogen zich inschrijven voor extra KWT, maar dit is niet verplicht.
- **Disc-p:** Discoveryprogramma. Een veelzijdig keuzeprogramma waarin alle onderbouwleerlingen deelnemen.

Lesrooster bovenbouw

Ook in de bovenbouw komen dezelfde afkortingen voor als in het lesrooster van de onderbouw. Leerlingen volgen hier wekelijks vijf KWT-momenten, inclusief het mentoruur. Daarnaast kunnen zij van 14.20 tot 15.40 uur een vierde lesuur op het rooster hebben staan.

Door het werken met clustergroepen kunnen leerlingen in de bovenbouw te maken krijgen met vaste tussenuren. Tijdens deze tussenuren is er de mogelijkheid om keuzewerktijd te volgen in de mediatheek. Zo wordt de tijd zinvol besteed en blijft er ruimte om aan huiswerk of studie te werken.

Lesrooster bovenbouw

Roosterwijzigingen

Het streven is om iedere ochtend voor 7.45 uur de roosterwijzigingen van de dag in Magister te verwerken.

	MA	DI	WO	DO	VR
8.30 – 9.10	KWT	KWT	MU	KWT	KWT
9.15 – 10.35	Les 1	Les 1	Les 1	Les 1	Les 1
10.35 – 10.55	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
10.55 – 12.15	Les 2	Les 2	Les 2	Les 2	Les 2
12.15 – 12.45	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
12.45 – 14.05	Les 3	Les 3	Les 3	Les 3	Les 3
14.05 – 14.20	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
14.20 – 15.00	Les 4 / KWT	INH	Les 4 / KWT	Les 4 / KWT	Les 4 / KWT
15.00 – 15.40	Les 4		Les 4	Les 4	Les 4
15.45 – 16.25	Training		Training	Training	Training

Verkort rooster

Op een aantal dagen in het jaar werken we met een verkort rooster. In schooljaar 2025-2026 betreft het de volgende dagen:

- Maandag 22 september 2025 t/m vrijdag 26 september 2025 (kamp klas 2).
- Donderdag 6 november 2025
- Dinsdag 11 november 2025
- Woensdag 18 november 2025
- Woensdag 30 januari 2026
- Woensdag 4 februari 2026
- Woensdag 11 maart 2026
- Vrijdag 20 maart 2026

Blok	Tijd	Activiteit
1	8.30 – 9.10 uur	MU / KWT
2/3	9.10 – 9.50 uur	Les 1
4/5	9.50 – 10.30 uur	Les 2
pauze	10.30 -10.50 uur	Pauze
6/7	10.50 – 11.30 uur	Les 3
8/9	11.30 – 12.10 uur	Les 4

Tijden bij een verkort rooster

Studiedagen

Een aantal dagen per schooljaar zijn de leerlingen vrij van lessen. Op deze studiedagen werkt het team van Roncalli Mavo aan de verdere ontwikkeling van het onderwijs en de verbetering van de school. Voor schooljaar 2025-2026 vallen de studiedagen op de volgende data:

- Vrijdag 17 oktober 2025
- Maandag 2 februari 2026
- Maandag 30 maart 2026
- Maandag 4 mei 2026
- Vrijdag 19 juni 2026

Onderwijstijd

In de lessentabel is te zien hoe de onderwijstijd op Roncalli Mavo is verdeeld. Om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen, worden lessen bij afwezigheid van een docent waar mogelijk overgenomen. Tussenuren voor klas 1 en 2 worden op school doorgebracht. Daarbij is het beleid dat we deze uren als eerste proberen op te vullen met vervangingslessen. Lukt dit niet, dan wordt er door de docent een op maat oplossing geboden voor het inhalen van de gemiste stof.

Soms organiseert Roncalli Mavo activiteiten op het gebied van onderwijs of begeleiding die buiten de reguliere lestijden en het gewone lesrooster vallen. Deelname aan deze activiteiten is verplicht. Voor het extra aanbod aan activiteiten geldt die verplichting niet. Deze zijn geheel op vrijwillige basis.

Lessentabel 2025-2026

	1 M	1 M/H	2M	2M/H	3M	4M (6)	4M (7)
Nederlands	4	4	4	2	4	4	4
Engels	2	2	2	2	4	4	4
Wiskunde	4	4	4	4	4	4	4
Economie			2	2	4	4	4
Biologie	2	2	2	2	4	4	4
Natuurkunde			2	2	4	4	4
Duits	2	2	2	2	4	4	4
Frans		2	2	2	4	4	4
Aardrijkskunde	2	2	2	2	4	4	4
Geschiedenis	2	2	2	2	4	4	4
BTE / tekenen	2	2	2	2	4	4	4
Lichamelijke Opvoeding 1	4	4	2	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding 2					4	4	4
Technologie & Toepassing	2	2	2	2			
Informatie Technologie	2	2	2	2	4	4	4
Maatschappijleer						2	2
CKV					2		
International Class	2	2	2	2	2	2	2
KWT	3	2	3	2	4	4	4
Rekenen (II zonder wiskunde)					1	1	1
Profielwerkstuk / Examentraining						2	2
Mentoruur / Begrijpend lezen	1	1	1	1			
Mentoruur / Rekenvaardigheden	1	1	1	1			
Mentoruur / studievoordigheden	3	3	3	3	1	1	1
Discovery-Programma	2	2	2	2			
Totaal	40	41	39	41	41	35	39

In klas 4 kan een extra vak gekozen worden, waarmee het totaal uitkomt op 39 uur in de week.

Rekenend met de 189 verplichte onderwijsdagen (lees: 37,8 weken) per jaar volgens de Wet VO, komen wij op de volgende jaartotalen:

- Leerjaar 1 mavo: 40 lessen van 40 minuten *37,8 weken= 1008 klokuren
- Leerjaar 1 mavo-havo: 41 lessen van 40 minuten *37,8 weken = 1033,2 klokuren
- Leerjaar 2 mavo: 39 lessen van 40 minuten *37,8 weken = 982,8 klokuren
- Leerjaar 2 mavo-havo: 41 lessen van 40 minuten *37,8 weken = 1033,2 klokuren
- Leerjaar 3 mavo: 41 lessen van 40 minuten *37,8 weken = 1033,2 klokuren
- Leerjaar 4 mavo (6 vakken): 35 lessen van 40 minuten *37,8 weken =882 klokuren
- Leerjaar 4 mavo (7 vakken): 39 lessen van 40 minuten *37,8 weken = 982,8 klokuren

Toelichting op de lessentabel

Keuzevakken leerjaar 2 Mavo. Drie van de vijf keuzevakken.

Halverwege het eerste leerjaar maken de leerlingen een keuze uit vijf vakken: Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis en tekenen. Ze kiezen er drie, waarvan minimaal 1 vreemde taal, die ze in het tweede leerjaar van de mavo verder gaan volgen.

Keuzevakken leerjaar 3. Zes van de elf keuzevakken.

Halverwege het tweede leerjaar kiezen leerlingen van 2 mavo en 2 mavo-havo zes vakken uit een aanbod van elf: wiskunde, economie, biologie, natuurkunde, Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, tekenen, LO2 en Informatie Technologie (IT)-TL. Voorwaarde is dat zij deze vakken ook in klas 2 hebben gevolgd én dat hun keuze binnen ten minste één van de vier profielen van het vmbo past.

In leerjaar 3 kiezen leerlingen voor het vak CKV of voor CKV-International. In leerjaar 4 krijgen de leerlingen die in leerjaar 3 CKV-International gevolgd hebben de mogelijkheid om te kiezen tussen maatschappijleer en maatschappijleer-International.

Rekenles bovenbouw, voor leerlingen die geen wiskunde in het pakket hebben

Leerlingen die in de bovenbouw geen wiskunde in hun vakkenpakket hebben, werken wekelijks een uur aan het onderhouden van hun rekenvaardigheden. Dit doen zij onder begeleiding. Aan het einde van deze lessen maken zij een rekentoets. Het resultaat van deze toets wordt vermeld op de cijferlijst die bij het diploma wordt gevoegd, maar telt niet mee voor de slaag-zakregeling.

Keuzevakken jaar 4. vier of vijf van de elf vakken.

In klas 4 doen leerlingen examen in zes of -bij voorkeur- zeven vakken. Dat betekent dat zij kiezen voor vier of vijf van de twaalf keuzevakken. Voorwaarde is dat zij deze vakken al in leerjaar 3 gevolgd hebben én dat hun keuze binnen ten minste één van de vier profielen van het vmbo past.

Profielwerkstuk en examentraining

In leerjaar 4 hebben leerlingen standaard het vak 'examentraining' in hun rooster. Tijdens dit lesuur krijgen zij intensieve begeleiding bij het werken aan hun profielwerkstuk en worden de vorderingen nauwgezet gevolgd. Zodra het profielwerkstuk in december is afgerond, gebruiken de leerlingen dit uur om zich intensief voor te bereiden op het centraal examen.

LOB op Roncalli Mavo

LOB staat voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Het betekent dat we onze leerlingen begeleiden bij het leren kiezen, zodat zij op een doordachte manier vorm kunnen geven aan hun toekomst. Daarbij gaat het niet alleen om kennis, maar vooral ook om vaardigheden en om wat een leerling leuk vindt om te doen.

Tijdens de mentorlessen werken leerlingen aan LOB-opdrachten en -activiteiten. Alles wat zij maken, wordt digitaal opgeslagen. Deze documenten kunnen zij na het behalen van hun diploma meenemen naar het vervolgonderwijs.

In februari en maart kiezen leerlingen in leerjaar 1, 2 en 3 een vakkenpakket voor het volgende schooljaar. De LOB-coördinator geeft hierover voorlichting aan zowel leerlingen als ouders. Voor de leerlingen van leerjaar 4 is er in november een voorlichtingsmoment over het kiezen van een vervolgopleiding.

Leerlingen en ouders die vragen hebben over de vakkenpakketkeuze of over het kiezen van een vervolgopleiding, kunnen altijd een gesprek aanvragen met de LOB-coördinator, mevrouw C. de Bruijn.

Toetsweek, rapportage en schoolexamen

Periode 1: leerjaar 1 t/m 4

Toetsweek 1: maandag 24-11-2025 t/ vrijdag 28-11-2025

Rapportage leerjaar 1 t/m 4: vrijdag 19-12-2025

Periode 2: leerjaar 1 t/m 4

Toetsweek 2: 23-3-2026 t/m 27-3-2026

Rapportage leerjaar 1 t/m 3: dinsdag 14-04-2026

Herkansingen leerjaar 4: woensdag 1-4-2026 en dinsdag 7-4-2026

Aftekenen eindcijferlijst SE leerjaar 4: donderdag 16-04-2026

Periode 3: leerjaar 1 t/m 3

Toetsweek 3: maandag 29-6-2026 t/m vrijdag 3-7-2026

Herkansingen leerjaar 3: donderdag 9-7-2026

Rapportage eindcijfers: vrijdag 17-7-2026

PTO & PTA

In klas 1 en 2 zijn per vak de onderdelen die dit schooljaar getoetst worden, inclusief de bijbehorende weging, vastgelegd in het PTO (Programma van Toetsing en Opstrooming). Voor leerjaar 3 en 4 geldt het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting), waarin de weging van de toetsen staat beschreven. Zowel het [PTO als het PTA](#) zijn te vinden op onze website.

Magister

Cijferinformatie

Roncalli Mavo biedt leerlingen en hun ouders doorlopend inzicht in de behaalde cijfers. Meer informatie hierover is te vinden onder het aparte item Magister.

Ziekmeldingen

Tevens gebruikt u als ouder Magister om ziekmeldingen te doen. Meld uw kind ziek via Magister door in de app of webversie naar Afwezigheid te gaan, Melden te kiezen, de datum van vandaag of morgen te selecteren, eventueel een korte toelichting toe te voegen, op Versturen te klikken en de melding te bevestigen met Akkoord. Ziekmelden kan uitsluitend voor vandaag of morgen; een verstuurd melding kunt u niet zelf verwijderen, dus bel de administratie als er iets verandert. Bel ook met de administratie voor het melden van afspraken bij bijvoorbeeld de dokter of tandarts.

Overgangsnormen

Tijdens de rapportvergadering aan het einde van het schooljaar hanteren de docenten de overgangsnormen zoals opgenomen in de schoolgids. Op basis daarvan bepalen de vakdocenten onder voorzitterschap van de leerjaarcoördinator of een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar, het huidige leerjaar moet overdoen of naar een ander niveau overgaat. Deze rapportvergadering vindt plaats op woensdagochtend 15 juli 2026. Wanneer geconcludeerd wordt dat een leerling niet wordt bevorderd, worden zowel de leerling als de ouders diezelfde dag telefonisch geïnformeerd door de mentor.

Soms val je in de categorie 'bespreken'. Je hebt dan (meestal) één tekortpunt te veel. De docentenvergadering bespreekt de resultaten van de leerling en studieomstandigheden en doet vervolgens een overgangsadvies aan de directie, die dit bekrachtigt. Ook hier geldt: als een leerling niet wordt bevorderd, worden zowel de leerling als de ouders diezelfde dag telefonisch geïnformeerd door de mentor.

Revisie

Wanneer ouders op basis van niet eerder bekende persoonlijke en zwaarwegende omstandigheden het niet eens zijn met het besluit van de rapportvergadering, kunnen zij een revisie aanvragen. Tijdens deze revisievergadering neemt de directie, samen met de leerjaarcoördinatoren, een definitief besluit. Revisie moet schriftelijk en met onderbouwing worden aangevraagd vóór donderdag 16 juli 2026, 10.00 uur, bij de leerjaarcoördinator en de teamleider, de heer Buskens. Een revisieverzoek wordt alleen in behandeling genomen als er nieuwe informatie beschikbaar is gekomen over persoonlijke en zwaarwegende omstandigheden. De revisievergadering vindt plaats op donderdag 16 juli 2026 om 12:00 uur. De uitkomst wordt diezelfde dag door de leerjaarcoördinator gedeeld met de leerling en de ouders.

Algemene uitgangspunten overgangsnormen

Bij het bepalen of een leerling voldoende heeft gepresteerd om bevorderd te worden naar het volgende leerjaar, gelden de volgende afspraken:

- Een periodecijfer is het gemiddelde van de cijfers voor een vak in die specifieke periode.
- Het eindrapportcijfer is het gemiddelde van de drie periodecijfers.

- Een rapportcijfer lager dan 5,5 wordt als onvoldoende beschouwd.
De cijfers 5,0 tot en met 5,4 tellen als 1 onvoldoende punt.
Een rapportcijfer lager dan 5,0 telt als 2 onvoldoende punten.
- De eindrapportcijfers, dus het gemiddelde van de drie periodecijfers, bepalen de overgang.
- Doubleren in leerjaar 1 is niet toegestaan. Leerlingen die niet aan de bevorderingsnorm voldoen, maken een overstap naar een beroepsgerichte leerweg van het vmbo op een andere school.
- Het is niet toegestaan om tweemaal in hetzelfde leerjaar of twee opeenvolgende jaren te doubleren. Als dit toch aan de orde is, zoeken we samen met de leerling en de ouders naar een passende onderwijsplek op een ander niveau.
- Wanneer er gesproken wordt over het gekozen vakkenpakket, bedoelen wij hiermee: de zelfgekozen vakken én de verplichte vakken.
- De leerjaarcoördinator heeft het recht om een leerling buiten de normen om in te brengen in de rapportvergadering om toch te bevorderen naar het volgende leerjaar.

Met inachtneming van deze afspraken gelden de volgende specifieke overgangsnormen:

Leerjaar 1

Van klas 1 mavo, naar klas 2 mavo:

- Bij maximaal 2 onvoldoende punten: bevordert naar het tweede leerjaar mavo.
- Bij 3 onvoldoende punten: de docenten geven een overgangsadvies dat de directie bekrachtigt.
- Bij 4 of meer onvoldoende punten: verwijzing naar een beroepsgerichte leerweg van het vmbo.

Van klas 1 mavo, naar 2 mavo-havoklas

Leerlingen in de mavoklassen die voldoen aan de onderstaande criteria, kunnen tijdens de eindvergadering worden voorgedragen voor bevordering naar de 2 mavo-havoklas. De docenten geven een overgangsadvies dat de directie bekrachtigt.

- De leerling heeft een 7,5 of hoger gemiddeld berekend over alle vakken.
- De leerling heeft geen gemiddeld cijfer beneden 7,0, uitgezonderd het vak LO1.
Dat moet voldoende (5,5) afgesloten zijn.
- De leerling ziet de overstap zelf zitten en is bereid ter voorbereiding een aansluitende cursus Frans te volgen.

Van 1 mavo-havoklas, naar 2 havo

Leerlingen die voldoen aan de onderstaande criteria kunnen tijdens de eindvergadering worden voorgedragen voor bevordering naar 2 havo. De docenten geven een overgangsadvies dat de directie bekrachtigt.

- De leerling heeft een 7,5 of hoger gemiddeld berekend over alle vakken.
- De leerling heeft geen gemiddeld cijfer beneden 7,0, uitgezonderd het vak LO1.
Dat moet voldoende (5,5) afgesloten zijn.

Van 1 mavo-havoklas, naar 2 mavo-havoklas

- Elk vak heeft een gemiddeld cijfer van minimaal 5,5.

Van 1 mavo-havoklas, naar 2 mavo

- Bij maximaal 3 onvoldoende punten: bevorderd naar het tweede leerjaar mavo.
- Bij 4 of meer onvoldoende punten: de docenten geven een overgangsadvies dat de directie bekrachtigt.

Van 1 mavo-havoklas, naar 2 van een beroepsgerichte leerweg van het vmbo

- Bij 5 of meer onvoldoende punten

Leerjaar 2

Van klas 2 mavo, naar klas 3 mavo:

- De leerling is bevorderd naar leerjaar 3 mavo op het moment dat hij of zij maximaal 1 onvoldoende punt binnen het gekozen vakkenpakket heeft en 2 onvoldoende punten buiten het vakkenpakket heeft.
- Bij maximaal 2 onvoldoende punten binnen het vakkenpakket en 1 onvoldoende punt buiten het vakkenpakket: de docenten geven een overgangsadvies dat de directie bekrachtigt.
- Bij maximaal 0 onvoldoende punten binnen het vakkenpakket en 3 onvoldoende punten buiten het gekozen vakkenpakket: de docenten geven een overgangsadvies dat de directie bekrachtigt.
- De leerling doubleert wanneer hij of zij meer dan 2 onvoldoende punten binnen het gekozen vakkenpakket heeft.
- De leerling doubleert wanneer hij of zij meer dan 3 onvoldoende punten heeft.

Van klas 2 mavo-havoklas, naar klas 3 mavo

- Bij maximaal 1 onvoldoende punt binnen het gekozen vakkenpakket en 2 onvoldoende punten buiten het gekozen vakkenpakket: de leerling wordt bevorderd naar klas 3 mavo.
- Bij maximaal 2 onvoldoende punten binnen het gekozen vakkenpakket en 2 onvoldoende punten buiten het gekozen vakkenpakket: de docenten geven een overgangsadvies dat de directie bekrachtigt.
- Bij maximaal 1 onvoldoende punt binnen het gekozen vakkenpakket en 3 onvoldoende punten buiten het gekozen vakkenpakket: de docenten geven een overgangsadvies dat de directie bekrachtigt.
- De leerling doubleert in klas 2 mavo wanneer hij/zij meer dan 2 onvoldoende punten binnen het gekozen vakkenpakket heeft.
- De leerling doubleert in klas 2 mavo wanneer de leerling meer dan 4 onvoldoende punten heeft.

Van klas 2 mavo-havoklas, naar klas 3 havo

Leerlingen die voldoen aan de onderstaande criteria kunnen tijdens de eindvergadering worden voorgedragen voor bevordering naar 3 havo. De docenten geven een overgangsadvies dat de directie bekrachtigt.

- De leerling heeft geen gemiddeld cijfer beneden 6,0.
- De leerling heeft 7,5 of hoger gemiddeld berekend over alle vakken.
- De leerling heeft geen gemiddeld cijfer beneden 7,0 voor de volgende vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, economie, biologie, natuurkunde en aardrijkskunde.

Leerjaar 3

Van klas 3 mavo, naar klas 4 mavo

Voor de overgang naar klas 4 gelden een aantal voorwaarden, waaraan voldaan moet zijn:

- het cijfer voor CKV moet voldoende zijn.

De overgangsregeling van klas 3 naar 4 is gebaseerd op de zak-slaagregeling van het eindexamen in klas 4.

De leerling is naar het vierde leerjaar bevorderd indien voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- Het gemiddelde van alle niet afgeronde cijfers is minimaal 5,5 (de vakken CKV en LO worden bij het vaststellen van dit gemiddelde buiten beschouwing gelaten);
- Alle onderdelen van het PTA moeten zijn afgerond;
- De leerling heeft voor de gekozen vakken geen lager cijfer dan 5,0;
- De leerling mag binnen het gekozen vakkenpakket maximaal 1 cijfer tussen 5,0 en 5,5 hebben. Daarnaast mag de leerling buiten het vakkenpakket maximaal 2 onvoldoende punten hebben.
- De leerling buiten het vakkenpakket maximaal 3 onvoldoende punten hebben als er binnen het vakkenpakket geen tekortpunten zijn gescoord.

Leerjaar 4

Externe havo-instroom klas 4

Voor leerlingen uit klas 3 havo die op Roncalli Mavo in willen stromen in klas 4 vmbo-tl gelden, omdat ze het PTA in klas 3 niet gevolgd hebben, de volgende regels:

- De leerlingen volgen het vak maatschappijleer in jaar 4.
- De leerlingen volgen een aangepast CKV-traject.
- De leerlingen maken in jaar 4 een profielwerkstuk.

Externe Mavo-instroom klas 4

Voor leerlingen die vmbo-tl jaar 3 op een andere school gevolgd hebben en vmbo-tl 4 op Roncalli Mavo volgen, gelden de volgende regels:

- De leerling moet een geldig overgangsbewijs hebben naar klas 4-tl.
- De leerling kan alleen vakken kiezen die ook in het derde leerjaar gevolgd zijn en moeten passen binnen een van de vier profielen van het vmbo.
- Voor sommige vakken (bijvoorbeeld CKV) moet mogelijk een inhaalprogramma gevolgd worden. Dit gaat in overleg met het examensecretariaat en de leerjaar coördinator.

Behaalde resultaten die meegenomen worden naar leerjaar 4

Vanaf leerjaar 3 tellen drie schoolexamencijfers per vak mee. Dit zijn de periodecijfers die worden afgerond op één decimaal. Deze resultaten uit klas 3 vormen een derde van het uiteindelijke schoolexamencijfer.

In klas 4 vormen het gemiddelde van de cijfers uit periode 1 en het gemiddelde van de cijfers uit periode 2 – beide afgerond op één decimaal – samen de overige twee derde van het schoolexamencijfer.

Het uiteindelijke schoolexamencijfer is het gemiddelde van deze drie onderdelen en wordt afgerond op één decimaal.

Eindexamen

Leerjaar 4 is het eindexamenjaar. Het uiteindelijke resultaat wordt bepaald door de schoolexamens, het centraal examen en de slaag-zakregeling.

Uit leerjaar 3 wordt per vak één schoolexamencijfer meegenomen. Dit cijfer is het gemiddelde van de afgeronde periodecijfers uit klas 3. In leerjaar 4 komen daar nog twee schoolexamencijfers per vak bij, op basis van de periodecijfers. Het gemiddelde van deze drie cijfers – afgerond op één decimaal – vormt het definitieve schoolexamencijfer van dat vak.

Het cijfer dat uiteindelijk op de cijferlijst van het diploma komt te staan, is het gemiddelde van het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer. Dit gemiddelde wordt eerst afgekapt op één decimaal en daarna afgerond op een heel cijfer. Dus een 6,47 wordt eerst een 6,4 en vervolgens een 6.

Rekenvaardigheden en rekentoets

Aan het einde van de opleiding wordt van alle leerlingen verwacht dat zij beschikken over basisvaardigheden op het gebied van rekenen. Het streefniveau dat hierbij gehanteerd wordt, is niveau 2F.

Voor leerlingen die examen doen in het vak wiskunde worden deze rekenvaardigheden getoetst via het wiskunde-examen. Leerlingen die geen wiskunde als eindexamenvak hebben, maken op school een aparte schoolexamen rekenen.

Leerlingen in leerjaar 3 die geen wiskunde volgen, zijn verplicht om wekelijks een uur rekenvaardigheden te volgen, met als doel het behalen van het gewenste niveau. Aan het einde van iedere periode krijgen zij de mogelijkheid om een rekentoets te maken. Bij een voldoende resultaat vervalt de verplichte deelname aan het uur rekenvaardigheden.

Ook in leerjaar 4 geldt dat leerlingen zonder het vak wiskunde, die de rekentoets in leerjaar 3 nog niet met een voldoende hebben afgesloten, verplicht een uur rekenvaardigheden volgen. Tijdens het examenjaar krijgen zij twee keer de kans om de rekentoets af te leggen. Als het resultaat van de eerste toets voldoende is, vervalt de verplichting om het uur rekenvaardigheden verder te volgen.

Uitslagregeling Examen

Het gemiddelde cijfer voor het centraal examen moet minimaal een 5,5 zijn, en dit cijfer wordt niet afgerond. Het gaat om het rekenkundig gemiddelde van alle cijfers die bij het centraal examen zijn behaald. Deze cijfers, met één decimaal, worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal vakken. De uitkomst van deze berekening moet minimaal 5,5 zijn. Een gemiddelde van 5,499 is dus niet voldoende om te slagen.

- De slaag-zakregeling (volgens artikel 13 van het Examenreglement) luidt als volgt:
- Een kandidaat die examen doet in de theoretische leerweg van het vmbo is geslaagd als aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan:
- Het profielwerkstuk is beoordeeld met 'goed' of 'voldoende'.
- Het eindcijfer voor Nederlands is minimaal een 5.
- Het rekenkundig gemiddelde van de centraal examencijfers is minimaal 5,5.
- De kandidaat heeft voor één examenvak een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger, óf:
- De kandidaat heeft voor één vak een 4 en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij ten minste één cijfer een 7 of hoger is, óf:
- De kandidaat heeft voor twee vakken een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij ten minste één cijfer een 7 of hoger is.
- Het vak CKV uit leerjaar 3 is met een voldoende afgesloten.
- Het vak Lichamelijke Opvoeding is voldoende afgerond.
- Het LOB-dossier is compleet en afgerond.

Resultaten en opbrengsten

Doorstroomresultaten 2021 - 2024

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1 > 2 mavo	96%	99%	92%	85.3%
2 > 3 mavo	88%	93%	84%	71%
3 > 4 mavo	83%	79%	83%	65%
Geslaagd	90%	94%	96%	95%

Gemiddeld cijfer centraal examen

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Gem. CE	6,12	6,35	6,49	6,35

Bovenstaand leest u de doorstroomresultaten en het gemiddeld cijfer op het centraal schriftelijk examen van de Roncalli leerlingen. Daarnaast behaalt Roncalli Mavo op alle indicatoren van de onderwijsinspectie een voldoende beoordeling.

Roncalli Mavo streeft ernaar dat jaarlijks 85 tot 90% van de leerlingen wordt bevorderd naar het volgende leerjaar. Ook ligt onze ambitie bij een slagingspercentage van boven de 90%.

De resultaten van ons onderwijs worden daarnaast gepubliceerd via www.scholenopdekaart.nl.

Kwaliteitszorg

Roncalli Mavo werkt met een PDCA-cyclus. De basis daarvan is het strategisch SARO-beleid met zes hoofddoelstellingen:

- Goed onderwijs – leerlingen krijgen onderwijs dat optimale cognitieve ontwikkeling, socialisatie en persoonsvorming bevordert.
- Optimale kansen – we creëren mogelijkheden en benutten het potentieel van iedere leerling maximaal.
- Passende plek – iedere leerling vindt een passende plek op één van de SARO-scholen.
- Adaptief vermogen – medewerkers en organisatie leren continu en kunnen zich zo aanpassen aan een veranderende maatschappij.
- Samenwerking – vanuit onze missie ‘elk kind, elke kans’ werken wij intensief samen met relevante partners.
- Prettige werkplek – SARO is een organisatie waar medewerkers zich welkom voelen en zich graag (blijven) verbinden.

Elke vier jaar vertaalt Roncalli Mavo deze hoofddoelstellingen naar een schoolplan met concrete ambities en doelstellingen. De jaarlijkse uitwerking hiervan staat in het activiteitenplan. Dit plan wordt periodiek in bilaterale overleggen tussen de locatiedirecteur van Roncalli Mavo en de clusterdirecteur van SARO besproken op inhoud en voortgang. Zo sluiten planning, uitvoering, evaluatie en bijstelling logisch op elkaar aan binnen de PDCA-cyclus.

Rooster centraal examen 2025-2026

Eerste tijdvak

Vrijdag 8 mei t/m vrijdag 26 mei 2026. In de periode 8 t/m 10 april 2026 wordt het Centraal Praktisch Examen voor Beeldende vakken afgenomen.

Datum	Tijd	Examen
vrijdag 8 mei 2026	13:30 - 15:30	wiskunde
maandag 11 mei 2026	13:30 - 15:30	Nederlands
dinsdag 12 mei 2026	09:00 - 11:00	aardrijkskunde
dinsdag 12 mei 2026	13:30 - 15:30	Frans
woensdag 13 mei 2026	09:00 - 11:00	Tekenen
woensdag 13 mei 2026	13:30 - 15:30	economie
maandag 18 mei 2026	09:00 - 11:00	Duits
maandag 18 mei 2026	13:30 - 15:30	NaSk-1
dinsdag 19 mei 2026	13:30 - 15:30	Engels
woensdag 20 mei 2026	13:30 - 15:30	biologie
vrijdag 22 mei 2026	13:30 - 15:30	geschiedenis

Tweede tijdvak

Op dinsdag 18 juni start de examenperiode van het tweede tijdvak. De exacte dagen en tijdstippen waarop de centrale examens in dit tijdvak worden afgenomen, worden in maart 2026 bekendgemaakt.

De uitslag van het tweede tijdvak volgt (onder voorbehoud!) op woensdag 2 juli. Diezelfde avond vindt de feestelijke diploma-uitreiking plaats.

Persoonlijk device

Op Roncalli Mavo werken leerlingen met een persoonlijk device. In de onderbouw is dat een laptop, die door Roncalli Mavo beschikbaar wordt gesteld.

In de bovenbouw maken leerlingen – zoals de afgelopen jaren – gebruik van een iPad. De komende jaren stappen we geleidelijk over op laptops en worden de iPads uitgefaseerd.

Het werken met een persoonlijk device sluit aan bij onze visie: we bereiden leerlingen voor op een maatschappij die voortdurend in beweging is. Dit doen we door een moderne school te zijn, vooruitstrevend op het gebied van ICT, waar actief wordt gewerkt aan 21ste-eeuwse vaardigheden en waar creativiteit wordt gestimuleerd.

We streven naar onderwijs op maat en zetten per vak steeds vaker remediërende programma's in. Uitgevers digitaliseren hun lesmethoden in toenemende mate, waardoor we gebruik kunnen maken van de extra mogelijkheden die dit biedt. Uiteraard leren we leerlingen hoe ze verantwoord omgaan met een laptop of iPad en maken we hen vertrouwd met het gebruik en de gedragsregels rondom sociale media.

Digitale middelen zijn geen doel op zich. Ze zijn eigentijdse hulpmiddelen die ons helpen om effectiever kennis over te dragen en gericht te communiceren met onze leerlingen.

Meer informatie over de laptop en de iPad, en ondersteuning bij technische problemen, vindt u op onze [website](#).

Mocht u vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met rnc-iPad@roncallimavo.nl.

ICT-protocol

Alle leerlingen maken tijdens hun schooltijd gebruik van een laptop (onderbouw) of een iPad (bovenbouw). Dit betekent dat zij gedurende de hele dag in verbinding staan met hun klasgenoten en de buitenwereld. Om dit op een verantwoorde en gestructureerde manier te laten verlopen, hanteert de school duidelijke spelregels. Deze zijn vastgelegd in het ICT-protocol.

In de brugklas worden deze afspraken uitgebreid besproken met de leerlingen. Instromers in hogere leerjaren worden aan het begin van het schooljaar geïnformeerd over wat er op dit gebied van hen wordt verwacht.

Het volledige [ICT-protocol](#) is te vinden op onze website.

Begeleiding, ondersteuning & hulp bij problemen

In dit hoofdstuk leest u meer over de rol van de mentor en de invulling van de mentoruren. Daarnaast krijgt u inzicht in de extra ondersteuning die Roncalli Mavo biedt, en hoe deze ondersteuning kan worden aangevraagd en in gang gezet.

Mentoraat

De mentor is de centrale figuur in de begeleiding van de leerling. Hij of zij is het eerste aanspreekpunt voor zowel de leerling als diens ouder(s) of verzorger(s). De mentor biedt de basisondersteuning aan de leerlingen van de eigen mentorklas en houdt zicht op het welbevinden en de ontwikkeling van elke leerling.

De mentor is verantwoordelijk voor de sfeer in de klas en bespreekt met de groep alles wat van belang is. Ook bereidt hij of zij samen met de leerlingen bijzondere activiteiten voor.

Tijdens het mentoruur voert de mentor individuele gesprekken met leerlingen. Deze gesprekken kunnen over van alles gaan: tegenvallende resultaten, moeite met het huiswerk, spanningen met klasgenoten, pestgedrag, problemen met docenten of thuis, ambities, of andere persoonlijke kwesties.

Leerlingen kunnen altijd zelf een afspraak maken met hun mentor. Andersom kan ook de mentor het initiatief nemen om een leerling uit te nodigen voor een gesprek. Ouders zijn bovendien altijd welkom om contact op te nemen met de mentor van hun zoon of dochter.

Onderbouw

In de onderbouw starten de leerlingen iedere dag met een mentoruur, zoals ook in het lesrooster is opgenomen. Dit uur wordt meestal verzorgd door de mentor, maar in sommige gevallen neemt een taal- of rekendocent deze begeleiding op zich.

	MA	DI	WO	DO	VR
8.30 – 9.10	MU / SV	MU / RK	MU / SV	MU / SV	MU / BGL
9.15 – 10.35	Les 1	Les 1	Les 1	Les 1	Les 1
10.35 – 10.55	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
10.55 – 12.15	Les 2	Les 2	Les 2	Les 2	Les 2
12.15 – 12.45	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
12.45 – 14.05	Les 3	Les 3	Les 3	Les 3	Les 3
14.05 – 14.20	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
14.20 – 15.00	KWT	INH	KWT	DISC-P	KWT
15.00 – 15.40	KWT (e)		KWT (e)	DISC-P	KWT (e)

Bovenbouw

In de bovenbouw hebben leerlingen wekelijks één mentoruur, dat plaatsvindt van 8.30 tot 9.10 uur. Dit uur telt mee in de registratie van de KWT-uren.

Programma mentoraat

Binnen het mentoraat werken we met een programma waarin doorlopende leerlijnen centraal staan. Deze leerlijn is opgebouwd rond drie hoofdthema's:

- Het organiseren en structureren van schoolwerk
- De sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen
- Het aanleren van leerstrategieën

Deze thema's keren gedurende de schoolloopbaan steeds terug en worden aangepast aan de ontwikkelingsfase van de leerling. Zo bouwen we stap voor stap aan een stevige basis voor groei en zelfstandigheid.

Organiseren en structureren

Binnen het mentoraatthema 'organiseren en structureren van schoolwerk' hebben we ons de volgende doelen gesteld:

- We leren leerlingen om verstandige keuzes te maken bij het kiezen van KWT-momenten. Daarmee stimuleren we hun gevoel van verantwoordelijkheid.
- Ons onderwijs is erop gericht dat iedere leerling zich optimaal ontwikkelt. We willen dat leerlingen plezier beleven aan het leren, doordat zij beschikken over de vaardigheden die daarvoor nodig zijn.
- We leren leerlingen studievvaardigheden die hen helpen om hun huiswerk effectief te maken en zich goed voor te bereiden op toetsen.

Mediatheek

Leerlingen kunnen in Magister zien op welke momenten en door welke docenten KWT-uren worden aangeboden. Daarnaast kunnen zij de hele dag terecht in de mediatheek om KWT-uren te volgen.

De mediatheek is deels ingericht als studieruimte en deels als bibliotheek. Leerlingen kunnen er niet alleen rustig werken, maar ook boeken lenen of de ruimte gebruiken om te lezen.

Lidmaatschap bibliotheek

Roncalli Mavo hecht veel waarde aan het bevorderen van leesplezier in alle leerjaren. Leerlingen kunnen op school boeken lenen, maar daarnaast adviseren we hen ook om lid te worden van de bibliotheek. Dit kan eenvoudig door samen met een ouder of verzorger langs te gaan bij een lokale bibliotheek. Tot en met het 18e levensjaar is een bibliotheekpas gratis.

Met deze pas kunnen leerlingen fysieke boeken lenen bij verschillende filialen van de bibliotheek in Rotterdam en omstreken. Daarnaast biedt www.onlinebibliotheek.nl de mogelijkheid om ook digitaal boeken te lenen. Roncalli Mavo maakt tijdens diverse lessen en KWT-uren gebruik van deze digitale optie. Wij beschouwen dit als een verplicht leermiddel.

Sociale en emotionele ontwikkeling

Binnen het mentoraatthema 'sociale en emotionele ontwikkeling' hebben we ons de volgende doelen gesteld:

- We brengen leerlingen sociale vaardigheden en zelfkennis bij.
- We begeleiden hen bij het maken van een passende vakkenpakketkeuze en bereiden hen zo voor op vervolgopleidingen en het latere werkende leven.
- We begeleiden klassen om positieve groepsvorming te stimuleren en om pesten actief tegen te gaan.
- We willen dat leerlingen zich ontwikkelen tot actieve burgers en daarin een groei doormaken.

Leerstrategieën

Binnen het mentoraatthema 'leerstrategieën' hebben we ons de volgende doelen gesteld:

- We willen leerlingen leren hoe ze effectief kunnen leren – met andere woorden: we leren hen leren.
- We dragen belangrijke 21ste-eeuwse vaardigheden aan die hen nu én in de toekomst van pas komen.
- We bieden leerlingen concrete tools en technieken aan om hun leerproces doelgericht en efficiënt aan te pakken.

Extra ondersteuning

Leerlingen die buiten het basisprogramma van het mentoraat extra ondersteuning nodig hebben, kunnen door de mentor worden aangemeld bij de ondersteuningsafdeling van Roncalli Mavo. De ondersteuningsaanvraag komt terecht bij de ondersteuningscoördinator, mevrouw W. Friederich.

Elk kind heeft weleens een probleem. Vaak kan dit worden opgelost met hulp van de mentor, die het eerste aanspreekpunt is voor zowel leerling als ouder. Een leerling of ouder kan dan ook altijd bij de mentor terecht voor advies en ondersteuning. Wanneer het probleem groter is en niet binnen het basisprogramma opgelost kan worden, schakelt de mentor de hulp van de ondersteuningscoördinator in.

De ondersteuningscoördinator ondersteunt leerlingen en ouders, maar haar voornaamste taak is het coördineren van de ondersteuning. Zij zorgt ervoor dat de juiste hulp snel en efficiënt wordt ingezet,

in samenwerking met personen en instanties die daar het best toe in staat zijn.

We werken binnen de afspraken van het samenwerkingsverband Koers VO en bieden zowel basis- als extra ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben. Binnen Koers VO hebben we afspraken gemaakt over ondersteuning. Deze afspraken kun je teruglezen in het [Ondersteuningsplan Koers VO](#) (blz 17). Alle scholen bieden een sterke basis. Dit betekent: goed onderwijs voor alle leerlingen.

Daarnaast houden alle scholen zich aan zeven basisafspraken:

1. De school heeft heldere toelatingscriteria
2. De school volgt de ontwikkeling van elke leerling
3. De school zorgt voor veiligheid en welbevinden van elke leerling
4. De school zorgt ervoor dat elke leerling een mentor/coach heeft
5. De school werkt aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar
6. De school betreft leerlingen bij elkaar en bij de school
7. De school betreft ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school

Naast deze basisafspraken biedt Roncalli meer ondersteuning. Hieronder leest u wat u op dit gebied van ons kunt verwachten.

Veiligheid, welbevinden en sociale ontwikkeling

Onze school is door de gemeente Rotterdam gecertificeerd als 'Veilige School'. In ons veiligheidsbeleid, vastgelegd in het Schoolveiligheidsplan, staan respect, inclusie en een open sfeer centraal. Gedrag dat daar niet bij past, zoals racisme, discriminatie of onverdraagzaamheid, wordt niet geaccepteerd en volgens duidelijke afspraken aangepakt.

Elke schooldag begint met een mentorles. Daarin is aandacht voor groepsvorming, omgang met elkaar en studievvaardigheden. Daarnaast bieden we trainingen zoals faalangstreductie, weerbaarheid of persoonlijke coaching. We willen dat elke leerling zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

De mentor als vaste steun

De mentor is het vertrouwde aanspreekpunt voor zowel leerlingen als ouders. Hij of zij begeleidt de klas het hele schooljaar, houdt overzicht op de ontwikkeling en is er voor praktische vragen en persoonlijke gesprekken. In de onderbouw ligt de focus in de mentorlessen op samenwerken, plannen en omgaan met jezelf en anderen. Mentoren voeren ook individuele gesprekken, bewaken het welbevinden van de leerling en stemmen af met ouders en het ondersteuningsteam wanneer dat nodig is.

Onderwijs dat past bij de leerling

Leerlingen verschillen in tempo, leerstijl en ondersteuningsbehoefte. Daarom werken we met een flexibel rooster. Naast vaklessen is er ruimte voor huiswerkbegeleiding, extra uitleg of trainingen in studievvaardigheden. De lessen duren 80 minuten, zodat er tijd is voor verdieping en begeleiding. We maken gebruik van digitale leermiddelen die zich aanpassen aan het niveau van de leerling.

Leerlingen met bijvoorbeeld dyslexie krijgen ondersteuning van een remedial teacher en kunnen werken met digitale hulpmiddelen. Ook bij rekenproblemen of auditieve beperkingen bieden we gerichte hulp.

Leren leren en huiswerk maken

Roncalli Mavo is een school met zo min mogelijk (t)huiswerk. We proberen het werk zoveel mogelijk onder schooltijd te laten plaatsvinden. Leerlingen plannen keuzelessen in voor vakken waar ze moeite mee hebben. In de brugklas krijgen ze expliciete training in studievastigheden en plannen. Er zijn begeleidde huiswerkuren en wie dat nodig heeft, kan gebruikmaken extra individuele begeleiding.

Wat je van onze docenten mag verwachten

Onze docenten zijn vakbekwaam, digitaal vaardig en blijven zich ontwikkelen op het gebied van didactiek en begeleiding. Ze zorgen voor structuur in hun lessen, geven extra uitleg waar nodig en passen de lesstof aan op het niveau van de leerling. Visuele hulpmiddelen en gerichte feedback horen daarbij. In onze gedragscode staan respect, aandacht en samenwerking met ouders centraal.

Extra ondersteuning en begeleiding

Sommige leerlingen hebben tijdelijk of langdurig extra hulp nodig. Die bieden we altijd in overleg met ouders en – als het nodig is – met externe partners zoals Auris, het Centrum voor Jeugd en Gezin, Ziek en Onderwijs of jeugdhulp. Leerlingen kunnen terecht bij een vaste begeleider. Er zijn rustplekken, stiltewerkplekken en duidelijke structuren beschikbaar. Alles gebeurt in vertrouwen en met respect voor de leerling.

Expertise binnen handbereik

Op Roncalli is veel deskundigheid aanwezig: van gedragsdeskundigen en maatschappelijk werkers en begeleider passend onderwijs tot een vertrouwenspersoon en schoolverpleegkundige. We werken ook samen met de leerplichtambtenaar en andere zorginstellingen, zodat we snel kunnen schakelen als dat nodig is.

Een duidelijke en rustige organisatie

We zorgen voor overzicht en rust door kleinschalig te werken, met vaste docenten per klas en zo min mogelijk wisselingen van lokaal. De dagindeling is helder: we doen zoveel mogelijk de denkvakken in de ochtend, doevakken in de middag. In de school zijn rustige werkplekken, rustruimtes en visuele ondersteuning beschikbaar. Deze structuur helpt leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben om tot leren te komen.

Dyslexie en dyscalculie

Is er (mogelijk) sprake van dyslexie of dyscalculie? Neem dan contact op met de ondersteuningscoördinator, mevrouw W. Friederich, om te bespreken hoe Roncalli Mavo uw kind zo goed mogelijk kan ondersteunen. We streven hierbij altijd naar maatwerk.

Leerlingen met een erkende diagnose voor dyslexie of dyscalculie hebben recht op specifieke faciliteiten. Afhankelijk van de ernst van de problematiek kan dit onder meer bestaan uit:

- Verlengde toetstijd
- Vergrote versies van toetsen
- Aangepaste beoordeling van spelling en/of het gebruik van extra hulpmiddelen

Ook bij het schoolexamen in leerjaar 3 en 4 en het centraal examen kunnen deze leerlingen gebruikmaken van wettelijk toegestane extra faciliteiten. Let op: de aangepaste beoordeling van spelling geldt niet voor het centraal examen.

Langdurig ziek

Wanneer een leerling ziek is, maakt de mentor afspraken met hem of haar over het huiswerk en het inhalen van toetsen. De mentor informeert vervolgens de betreffende docenten.

Als een leerling langere tijd afwezig is geweest en weer terugkeert naar school, is er vaak sprake van een combinatie van inhaalwerk en eventueel een lopend revalidatieproces. In overleg met ouders, leerling en arts stelt de ondersteuningscoördinator in zo'n geval een gefaseerd programma op om de terugkeer naar school goed te laten verlopen.

Bij langdurige afwezigheid door ziekte kan de ondersteuningscoördinator extra hulp inschakelen via de stichting 'Ziek en Onderwijs'. Deze organisatie biedt thuisonderwijs en maakt het mogelijk om onder toezicht toetsen af te leggen. Meer informatie is te vinden op: www.ziek-en-onderwijs.nl.

Schoolmaatschappelijk werk

Wanneer leerlingen ergens mee zitten of tegen problemen aanlopen, kunnen zij terecht bij het schoolmaatschappelijk werk. Hier is ruimte om hun verhaal te doen en samen te kijken naar mogelijke oplossingen.

Schoolmaatschappelijk werk is bereikbaar via de administratie van Roncalli Mavo of rechtstreeks via Enver: <https://www.enver.nl/contact/>.

Een leerling kan op eigen initiatief contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker. Het komt ook voor dat de ondersteuningscoördinator een leerling doorverwijst.

De schoolmaatschappelijk werker luistert naar de leerling en zoekt samen met hem of haar naar een passende oplossing. Daarbij worden informatie, adviezen en tips gegeven, zodat de leerling weer zelfstandig verder kan. Met iedere hulpvraag wordt zorgvuldig en vertrouwelijk omgegaan.

School OndersteuningsTeam

Wekelijks vindt het SOT-overleg (School OndersteuningsTeam) plaats, waarin de ondersteuningscoördinator, de schoolmaatschappelijk werkster, de leerjaarcoördinator en de locatiedirecteur samenkomen. Vanuit dit overleg worden zowel interne als externe hulpverleners aangestuurd die verantwoordelijk zijn voor de speciale zorg aan leerlingen.

Zo vaak als nodig wordt er een Multidisciplinair Overleg (MDO) gepland waarin alle betrokken partijen rondom een individuele leerling vertegenwoordigd zijn. Tijdens deze bijeenkomsten worden de grote lijnen van de zorg besproken en bewaakt. Ook worden, met inachtneming van vertrouwelijkheid, specifieke casussen besproken waarbij gebruik wordt gemaakt van de gezamenlijke expertise van de aanwezigen.

Remedial teaching

Leerlingen met specifieke leerproblemen kunnen in aanmerking komen voor remedial teaching. Via de mentor en de ondersteuningscoördinator worden deze leerlingen doorverwezen naar de remedial teacher van Roncalli Mavo, mevrouw R. Ng.

Zij begeleidt de leerling intensief, biedt gerichte ondersteuning en werkt doelgericht aan oplossingen voor de leerproblemen die zich voordoen.

Trainingen

Voor vragen over specifieke trainingen kunt u contact opnemen met onze ondersteuningscoördinator, mevrouw W. Friederich.

Het gaat hierbij om de volgende trainingen:

- Faalangstreductietraining
- Meidenvenijn
- SOVA-training (sociale vaardigheden)
- Rouwverwerking
- ART (Agressie Regulatie Training)
- Playing for Success (in samenwerking met Excelsior)
- Fighting for Change

Passend onderwijs

Passend Onderwijs is de manier waarop onderwijs wordt georganiseerd voor kinderen met een hulpvraag of ondersteuningsbehoefte. Ieder kind heeft recht op goed onderwijs dat aansluit bij zijn of haar capaciteiten, zodat het zijn talenten optimaal kan ontwikkelen.

Ook kinderen met een handicap of gedragsproblemen krijgen bij voorkeur onderwijs op een reguliere school, met de nodige extra begeleiding. De school waar een leerling wordt aangemeld, heeft zorgplicht. Dit houdt in dat ouders hun kind kunnen aanmelden bij een school naar keuze en dat de school vervolgens verantwoordelijk is voor het bieden van een passende onderwijsplek – op de eigen school of, indien nodig, op een andere reguliere school.

Op Roncalli Mavo zorgen de ondersteuningscoördinator en de begeleider passend onderwijs (BPO'er) ervoor dat het onderwijs voor leerlingen met een hulpvraag wordt afgestemd op hun specifieke behoeften.

Als blijkt dat plaatsing binnen het reguliere onderwijs niet haalbaar is, kan er een aanbod worden gedaan voor plaatsing in het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Om voor iedere leerling een passende plek te realiseren, werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. Roncalli Mavo is aangesloten bij het samenwerkingsverband Koers VO: www.koersvo.nl.

Schoolondersteuningsprofiel

Alle SARO scholen beschikken over een ondersteuningsprofiel. Hierin staat beschreven welke vormen van ondersteuning een specifieke school kan bieden aan leerlingen met speciale onderwijsbehoeften.

Ouders van basisschoolleerlingen kunnen dit profiel gebruiken om inzicht te krijgen in het ondersteuningsaanbod van verschillende scholen in de regio. Zo kunnen zij een weloverwogen keuze maken voor een school die het best aansluit bij de wensen en de ondersteuningsbehoefte van hun kind.

Bij de aanmelding van een leerling met een ondersteuningsvraag beoordeelt de ondersteuningscoördinator, samen met de begeleider Passend Onderwijs, het dossier en het advies van de basisschool. Aan de hand daarvan wordt bekeken of Roncalli Mavo in staat is om de benodigde ondersteuning te bieden.

Belangrijke uitgangspunten bij deze beoordeling zijn of de school voldoende voorzieningen kan treffen én of er voldoende garanties zijn voor een veilige en stimulerende leeromgeving – zowel voor de leerling met een ondersteuningsbehoefte als voor de overige leerlingen en medewerkers.

Op [KoersVO Schoolprofielen: passend voortgezet onderwijs voor Rotterdam en omgeving - KoersVO](#) kunt u het schoolprofiel van onze school vinden.

Wanneer ouders het niet eens zijn met de toelatingsbeslissing van de school, kunnen zij ondersteuning vragen van een onderwijsconsulent. Onderwijsconsulenten bemiddelen kosteloos tussen ouders en de school om tot een oplossing te komen.

Mocht dit niet tot het gewenste resultaat leiden, dan kunnen ouders ook een beroep doen op de landelijke geschillencommissie passend onderwijs.

LWOO

De afkorting LWOO staat voor leerwegondersteunend onderwijs. Dit is bedoeld voor vmbo-leerlingen die extra begeleiding nodig hebben om succesvol onderwijs te kunnen volgen binnen één van de leerwegen.

Roncalli Mavo beschikt over een LWOO-licentie. Wanneer blijkt dat een leerling in aanmerking komt voor deze ondersteuning, gaat de ondersteuningscoördinator in gesprek met de leerling, de ouders en eventuele betrokken zorgverleners. Samen stellen zij een OPP op: een ontwikkelingsperspectiefplan. Hierin worden afspraken vastgelegd over hoe Roncalli Mavo tegemoetkomt aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

De jeugdverpleegkundige van Roncalli Mavo is mevrouw A. Gerrits. Zij is bereikbaar via het CJG aan het Weegschaalhof 24 in Rotterdam, telefoonnummer 088 2010000.

Volwassen worden is voor iedere jongere een uitdaging. Dit gaat vaak gepaard met vragen over gezondheid, relaties met ouders, school, seksualiteit of het maken van belangrijke keuzes. Wanneer er vragen of zorgen zijn, staat de jeugdverpleegkundige klaar om te luisteren en mee te denken.

In leerjaar 1 krijgen alle leerlingen een kort kennismakingsgesprek met de jeugdverpleegkundige. In leerjaar 3 vindt er een screening plaats door het CJG. Als daar aanleiding toe is, volgt er een gesprek. De onderwerpen kunnen variëren van gezondheid, eet- en slaappatronen tot gedrag, vrije tijd en puberteit. Alle gesprekken zijn vertrouwelijk.

De jeugdverpleegkundige neemt ook regelmatig deel aan de overleggen van het School Ondersteuningsteam (SOT), waarin de ontwikkeling van leerlingen die extra begeleiding nodig hebben besproken wordt.

Naast jeugdverpleegkundigen werken bij het CJG ook jeugdartsen, pedagogen en andere specialisten. Samen zetten zij zich in om jongeren gezond en veilig te laten opgroeien en ondersteunen zij de school waar nodig.

Voor meer informatie kunt u terecht op <https://cjgrijnmond.nl/locaties/rotterdam/prins-alexander/weegschaalhof-24> of contact opnemen met de Opvoedlijn via 010 – 20 10 110.

Gro-Up - centrale jeugdvoorziening Prins Alexander / doc.shop

In het multifunctionele gebouw aan het Ambachtsplein, gelegen in de wijk Zevenkamp, zijn jongeren die wonen, werken of studeren in Prins Alexander dagelijks welkom met hun (hulp)vragen, ideeën en initiatieven. Er wordt gewerkt vanuit de leefwereld van jongeren, met aandacht voor hun vragen, maar vooral ook voor hun kracht en mogelijkheden.

Gro-Up is elke werkdag geopend van 15.00 tot 17.00 uur en van 19.00 tot 21.00 uur.

Adres: Ambachtsplein 141, 3068 GV Rotterdam

Telefoon: 010 890 25 80

Website: <https://www.gro-up.nl/buurtwerk/>

Hulp bij problemen

Dit onderwerp is in de eerste plaats bedoeld voor leerlingen, maar is ook belangrijk voor ouder(s) en verzorger(s). Het is goed om te weten bij wie een leerling terecht kan als er iets speelt.

Bij zorgen, vragen of problemen kunnen leerlingen zich wenden tot:

De vakdocent

Wanneer: Als je problemen ervaart tijdens de les, bijvoorbeeld met de lesstof of als je je tijdens de les niet op je gemak voelt.

Hoe: Meestal zal de docent het zelf opmerken en actie ondernemen. Maar je kunt ook zelf aan het einde van de les vragen of je even kunt praten. Kom je er samen niet uit, dan kan de mentor worden ingeschakeld.

De mentor

Wanneer: Voor allerlei vragen of problemen, zoals tegenvallende cijfers, moeite met huiswerk, spanningen met medeleerlingen of docenten, of persoonlijke problemen. Ook als het goed gaat, zie je je mentor regelmatig.

Hoe: Vraag hulp tijdens het mentoruur of maak een afspraak via Magister. De mentor kan ook zelf het initiatief nemen voor een gesprek.

De dagcoördinator

Wanneer: Bij problemen die meteen opgelost moeten worden, zoals een conflict of een roosterprobleem.

Hoe: Stap op de dagcoördinator af of vraag bij de administratie of conciërge waar je hem of haar kunt vinden. Je kunt op de deur van de docentenkamer lezen wie er die dag dagcoördinator is.

De leerjaarcoördinator

Wanneer: Bij grotere of langdurige problemen waar je mentor niet voldoende tijd of mogelijkheden voor heeft.

Hoe: Je kunt via je mentor een afspraak maken, maar ook zelf direct contact opnemen. De leerjaarcoördinatoren zijn de hele week bereikbaar.

Zo weet je precies bij wie je terecht kunt. Wacht niet te lang als je ergens mee zit – er is altijd iemand die naar je luistert en je verder helpt.

Leerlingen, ouders en medezeggenschap

In dit hoofdstuk bespreken we een aantal praktische zaken die relevant zijn voor zowel leerlingen als ouders. We leggen uit hoe ouders en leerlingen inspraak hebben binnen Roncalli Mavo, welke schoolregels er gelden, hoe de vrijwillige ouderbijdrage is geregeld en op welke manier we omgaan met klachten.

De leerlingenraad

Leerlingen uit alle leerjaren kunnen zich aanmelden voor de leerlingenraad. Deze raad fungeert als klankbord, denkt mee over verbeteringen en levert een actieve bijdrage aan het organiseren van schoolfeesten en thema-avonden. Er zijn twee aparte groepen: een leerlingenraad voor de onderbouw en een voor de bovenbouw.

De ouderraad

De ouderraad bestaat uit een groep ouders die zich hiervoor hebben aangemeld. Zij volgen de ontwikkelingen binnen Roncalli Mavo op de voet en komen vijf keer per jaar samen met de directie.

Elk schooljaar organiseert de ouderraad een thema-avond voor ouders, rond onderwerpen die relevant zijn bij de opvoeding van pubers. Denk bijvoorbeeld aan thema's als leren leren, het puberbrein, pesten, internetgebruik, alcohol en drugs, en voeding.

De ouderraad is bereikbaar via ouderraad@roncallimavo.nl. U kunt hier terecht met vragen of kwesties over beleid die van belang zijn voor ouders en leerlingen. Deze onderwerpen worden meegenomen in het overleg met de directie. Na afloop ontvangt u een terugkoppeling per e-mail.

Heeft u interesse om deel te nemen aan de ouderraad, dan kunt u zich aanmelden via de schooladministratie of door een e-mail te sturen naar ronca.mavo@roncallimavo.nl.

Medezeggenschapsraad

Naast de leerlingenraad en de ouderraad, kent Roncalli Mavo ook een formele medezeggenschapsstructuur.

De medezeggenschapsraad (MR) van Roncalli Mavo bestaat uit de volgende leden:

- Dhr. F. van Hal (docent, voorzitter)
- Dhr. C. Schelfhout (docent, secretaris)
- Mw. C. Kooning (ouder, tevens lid van de ouderraad)
- Mw. E. van der Wal (ouder, tevens lid van de ouderraad)

Regels en afspraken

Schoolreglement

We gaan ervan uit dat iedereen op de hoogte is van de geldende regels. Deze zijn vastgelegd in verschillende documenten en terug te vinden op onze website.

Onze school vormt een gemeenschap waarin we vier jaar lang samen optrekken. We willen die periode op een prettige en respectvolle manier met elkaar doorbrengen. Daarom houden we ons aan de afspraken.

We geloven in onderling respect, omdat ieder mens even waardevol is. We geven elkaar de ruimte door ons positief op te stellen, zowel naar medeleerlingen als naar medewerkers. Gedrag of kleding die kan worden opgevat als een uiting van onverdraagzaamheid of discriminatie op basis van afkomst, geslacht, seksuele voorkeur of op een andere grond, accepteren we niet..

Algemeen

Je volgt alle lessen, inclusief buitenschoolse activiteiten, in je eigen belang. We vinden het belangrijk om in een prettig en verzorgd gebouw te werken, dus we houden het samen netjes. Voor je eigen spullen ben je zelf verantwoordelijk.

Om de rust op het terrein te bewaren, rijden we stapvoets met scooters en brommers naar de stalling op het schoolterrein. Dit doen we ook omdat we het zonde vinden als je je scooter buiten het terrein moet parkeren.

Bij het eerste signaal van de bel gaan we naar het lokaal en wachten daar op de docent. Alleen de klassenvertegenwoordiger meldt zich bij de dagcoördinator als de docent niet op tijd verschijnt. De rest van de klas blijft bij het lokaal. Duurt het lang, dan wachten we in de aula – je verlaat de school niet. Zodra de docent er is, gaan we naar binnen en begint de les zodra de deur dicht is.

Tijdens de roostertijden en tot een uur daarna kunnen er schoolactiviteiten plaatsvinden. Dat geldt ook voor extra verplichtingen die de school oplegt, bijvoorbeeld naar aanleiding van je gedrag. Het is daarom niet verstandig om direct na de les afspraken te maken, want Roncalli Mavo houdt daar geen rekening mee.

Aula / hallen / ingang

De aula en de hallen zijn er voor en van de leerlingen. Tijdens de pauzes mag je verblijven in de aula en in de hallen op de begane grond. De hallen en gangen op de bovenverdieping zijn geen verblijfruimten. Ook in de gang bij de directiekantoren wordt geen pauze gehouden.

Uit oogpunt van hygiëne houden we de hallen en gangen netjes. We zitten op een stoel, niet op een tafel, en we ruimen onze eigen rommel op.

De conciërges, onderwijsassistenten en het kantinepersoneel zijn namens de directie verantwoordelijk voor wat er in de aula gebeurt. Leerlingen werken met hen samen en volgen hun aanwijzingen op. Als de rust op school daarom vraagt, kan je gevraagd worden om je pauze of tussenuur ergens anders door te brengen.

De hal bij de ingang is geen hangplek, maar een doorgangsruimte. In gangen, hallen en aula gedraag je je rustig en loop je met gepaste snelheid. Er wordt geen ongein uitgehaald.

Roken

Roncalli Mavo is een rookvrije school. Er wordt dus niet gerookt of gevaped in of rondom het schoolgebouw, ook niet als je zichtbaar bent vanaf het schoolterrein. Dit geldt ook tijdens excursies en andere buitenschoolse activiteiten. Het gebruik van een shishapen, e-sigaret of andere vormen van rookwaar is niet toegestaan.

Alcohol & drugs

Het gebruik van alcohol is niet toegestaan in of rondom Roncalli Mavo, ook niet tijdens buitenschoolse activiteiten, werkweken en feesten.

Drugsgebruik of het bezit van drugs op school wordt niet getolereerd. Bij constatering volgt een schorsing en een eenmalige waarschuwing. De school stelt de ouders hiervan op de hoogte. Bij herhaling, verspreiding of verkoop van drugs op of rond de school worden zware maatregelen genomen, die kunnen leiden tot verwijdering of overplaatsing.

Vuurwerk

Het meenemen van vuurwerk naar school, ongeacht de categorie, of het afsteken ervan op het schoolterrein of in de directe omgeving is ten strengste verboden. Overtreding van deze regel heeft zware consequenties en wordt gemeld bij de politie of Bureau HALT.

Pesten

Je weet dat er een verschil is tussen plagen en pesten. En je weet ook dat pesten niet wordt geaccepteerd. We hebben hiervoor een [pestprotocol](#) waarin duidelijk staat hoe wij hiermee omgaan.

Toch pesten – ook buiten schooltijd – betekent dat je daarop wordt aangesproken. Als het ernstig is of als je ermee doorgaat, volgen er zware maatregelen.

Vreemden

Leerlingen mogen geen vreemden uitnodigen op school als die overlast veroorzaken. Gebeurt dit toch, dan kan dat leiden tot sancties.

Gedrag

Roncalli is een gemeenschap waarin we vier jaar lang samen optrekken. We willen die tijd op een prettige manier met elkaar doorbrengen. Daarom houden we ons aan de afspraken die bij Roncalli horen en die te vinden zijn op onze website.

We gaan uit van wederzijds respect, omdat ieder mens even waardevol is. We geven elkaar de ruimte door ons positief te gedragen, zowel naar medeleerlingen als naar medewerkers.

Kleding/gedragingen

Kleding of gedrag dat kan worden opgevat als een uiting van onverdraagzaamheid of discriminatie op basis van afkomst, geslacht, seksuele voorkeur of op een andere grond, accepteren we niet.

Het dragen van petten, mutsen of capuchons in school is niet toegestaan. Ook jassen blijven uit in de klas.

Ernstig in de fout

De directie treedt streng op bij vernieling, aanhoudend pesten, spijbelen, diefstal, lichamelijk of verbaal geweld (zoals grof schelden), het gebruik of bezit van alcohol, drugs, wapens of vuurwerk en het verkeerd gebruik van mobiele apparaten. Dit kan leiden tot een schorsing van één, twee of drie dagen, of zelfs tot (tijdelijke) verwijdering van school. In uiterste gevallen kan overplaatsing naar een andere school volgen.

Bij ernstige incidenten – zoals het gebruik van vuurwerk, lichamelijk geweld of diefstal – neemt de directie contact op met de politie. Roncalli Mavo adviseert in zulke gevallen ook dat ouders van het slachtoffer aangifte doen.

Mobiele telefoons : ‘thuis of in de kluis’

Vanaf het schooljaar 2025-2026 geldt op Roncalli mavo een helder en schoolbreed telefoonbeleid: *‘telefoon thuis of in de kluis’*. Deze afspraak is ingevoerd omdat we merkten dat het gebruik van mobiele telefoons tijdens de schooldag steeds vaker zorgt voor afleiding, onrust en soms zelfs conflicten tussen leerlingen. Als school willen we een leeromgeving creëren waarin rust, concentratie en veiligheid centraal staan – en waarin leerlingen zich echt kunnen focussen op leren en ontwikkelen.

Het nieuwe beleid sluit aan bij de landelijke richtlijnen die sinds januari 2024 gelden voor het voortgezet onderwijs. De overheid stimuleert scholen om het gebruik van mobiele apparaten tijdens schooltijd drastisch terug te dringen. Onze eerdere afspraken waren niet meer toereikend, dus kiezen we nu voor een duidelijke koers: bij binnenkomst gaat de telefoon direct in de kluis, of blijft thuis.

Bij aankomst op school stopt iedere leerling de telefoon direct in de eigen kluis. Deze blijft daar tot het einde van de lesdag. Alleen in uitzonderlijke gevallen – zoals bij een medische reden – kan hiervan worden afgeweken. Ouder(s)/verzorger(s) dienen dit vooraf te bespreken met de leerjaarcoördinator. We maken dan samen passende afspraken en zorgen dat de betrokken docenten goed geïnformeerd zijn.

We hanteren een duidelijke escalatieladder:

Eerste en tweede keer: De telefoon wordt ingenomen en kan om 16:00 uur worden opgehaald bij de dagcoördinator. Dit geldt ook als een leerling eerder klaar is met de lessen. Er volgt een melding in Magister.

Vanaf de derde keer: De ouder(s)/verzorger(s) moeten de telefoon persoonlijk ophalen om 16:00 uur. Is dat niet mogelijk, dan ligt de telefoon klaar vanaf 08:30 uur de volgende schooldag. De leerjaarcoördinator of dagcoördinator neemt dan contact op met thuis.

Veelvoorkomende situaties – en hoe we daarmee omgaan:

Roosterwijzigingen bekijken?

- Dat kan via de laptop/iPad of via de schermen in de school.

Als een leerling contact op wil nemen met thuis?

- Dat kan via de receptie. Wij helpen graag.

Tussenuur?

- Leerlingen maken schoolwerk in de kantine met laptop (leerjaar 1 t/m 3) of iPad (leerjaar 4).

Buitenschoolse activiteit?

- De telefoon mag mee, maar wordt pas gebruikt ná vertrek van school.

Naar de sporthal?

- De telefoon mag mee en gaat ter plekke in een verzamelbak, net als voorheen. Bij terugkomst op school gaat de telefoon direct weer in de kluis.

Als ouder contact opnemen met uw kind?

- Bel ons op school! We zijn bereikbaar van 08:00 tot 16:00 uur.

Het maken en verspreiden van foto's, filmpjes of andere opnames, en het publiceren daarvan op internet, is niet toegestaan en kan leiden tot schorsing of zelfs verwijdering.

Laptop & iPad

De afspraken over het gebruik van een laptop of iPad in de klas worden met de mentor besproken. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons [ICT-protocol](#).

Kluisje

Elke leerling heeft een eigen kluisje, bedoeld voor persoonlijke spullen. Roncalli Mavo heeft het recht om de inhoud van je kluisje te controleren. Zodra de les is begonnen, mag je niet meer tussendoor iets uit je kluisje halen.

Waar ben je wel, waar ben je niet

Tijdens de lestijd ben je in principe gewoon in het lokaal. Als je tijdens de les in de hal mag werken, dan kan dat, zolang je geen overlast veroorzaakt. Buiten de lestijden ben je alleen in een lokaal als er ook een docent aanwezig is.

Rond de school wonen veel mensen en we gunnen hen hun rust en woongenot. Daarom gedragen we ons netjes in de wijk en zorgen we ervoor dat we geen overlast veroorzaken. We komen ook niet in de Dosiobuurt – de huizen, flats en speeltuintjes tegenover de school.

Leerlingen uit de eerste en tweede klas blijven tijdens de pauzes en tussenuren op het schoolterrein.

Telefoonnummer / emailadres

Het is belangrijk dat Roncalli Mavo telefonisch of per mail contact kan opnemen met jou of je ouders/verzorgers. Verandert je telefoonnummer, geef dit dan door aan de administratie én aan je mentor. Vergeet je dit, dan kan dat vervelende gevolgen hebben.

Mededelingen

Alle roosterwijzigingen vind je in Magister. We gaan ervan uit dat iedere leerling deze wijzigingen controleert en op de hoogte is. Niet weten of niet goed lezen is geen geldig excuus om een les te missen.

Om de lessen goed te laten verlopen, gaan we bij binnenkomst direct zitten en doen we onze jas uit. In de klas wordt niet gegeten of gedronken, behalve als daar medische redenen voor zijn. Kauwgom en ander snoepgoed zijn ook niet toegestaan. Mobiele apparaten gebruiken we niet op een manier die de les verstoort.

Tijdens de les heb je alle spullen bij je die je voor dat vak nodig hebt – dus ook je agenda, pen en dergelijke. Als je regelmatig je spullen niet bij je hebt of je werk niet hebt gemaakt, waardoor je de les niet goed kunt volgen, zien we dat als een vorm van spijbelen. Hoe dat wordt afgehandeld, lees je in de betreffende afspraken.

Je begrijpt dat je de computer gebruikt volgens de regels die daarvoor zijn afgesproken.

SO's en repetities

Alle afspraken en regels rond het opgeven en afnemen van toetsen zijn vastgelegd in het [toetsreglement](#). Daarin staat ook hoe we omgaan met fraude.

De afspraken over het inhalen van gemiste repetities en SO's vind je in de [inhaalregeling](#) en, voor leerjaar 3 en 4, in het [PTA](#).

Als je uit de les wordt gestuurd

Wordt je uit de les verwijderd, dan stuurt de docent je met een uitstuurformulier naar de mediatheek. Daar ga je aan het werk.

Na afloop van de les meld je je weer bij de docent, die met jou afsprekt wat er verder gebeurt. In ieder geval neemt de docent contact op met je ouders. Als de docent de uitstuursituatie noteert in Magister, is deze officieel.

Ben je binnen één periode twee keer officieel uit de les gestuurd, dan neemt je mentor contact op met je ouder(s)/verzorger(s). Komt het vaker voor, verspreid over meerdere perioden, dan kan dat leiden tot schorsing.

Te laat

Als je te laat komt, meld je je altijd bij de administratie. Daar krijg je een te-laat-briefje waarmee je de les in mag. Daarna ga je zo snel mogelijk naar je les.

Ben je twaalf keer of vaker te laat geweest, dan is Roncalli Mavo verplicht dit te melden bij Leerplicht.

Spijbelen

Spijbelen betekent dat je zonder geldige reden niet aanwezig bent bij een les, te weinig KWT volgt of niet meedoet aan een schoolactiviteit. Als je niet bent afgemeld, neemt de administratie contact op met je ouders. Zij geven ook door aan je mentor en leerjaarcoördinator dat je gespijbeld hebt.

De mentor bespreekt dit met jou en met je ouders en maakt eventueel afspraken om de gemiste tijd in te halen. Mis je een toets door spijbelen, dan mag je die niet inhalen. Dat zou oneerlijk zijn tegenover je klasgenoten. Je krijgt dan een 1,0.

Als je regelmatig te laat komt, spijbelt of te weinig KWT volgt, moet Roncalli Mavo dit melden bij Leerplicht.

Let op je spullen

Iedere leerling op Roncalli Mavo heeft een eigen kluisje waarin spullen opgeborgen kunnen worden, zoals je jas, gymspullen, schriften of iPad. De kluissleutel ontvang je op de eerste lesdag na de vakantie.

Het is niet toegestaan om spullen van anderen in jouw kluisje te bewaren. Je bent zelf verantwoordelijk voor je eigendommen – boeken, kleding, mobiel, iPad en dergelijke. Laat geen waardevolle spullen onbeheerd achter en berg ze altijd goed op. Roncalli Mavo is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of vernieling.

Neem geen kostbaarheden mee naar de sporthal of gymzaal. Zorg dat je die vooraf in je kluisje opbergt.

Je bent niet alleen verantwoordelijk voor je eigen spullen, maar ook voor die van anderen en voor eigendommen van Roncalli Mavo. Als je iets beschadigt – per ongeluk of expres – ben je zelf verantwoordelijk voor het herstel of de vergoeding van de gemaakte schade.

We gaan ervan uit dat iedereen op de hoogte is van de regels. Je kunt dus niet als excuus aanvoeren dat je niet precies wist wat die regels zijn. Lees ze daarom goed door, zowel in deze schoolgids als op de documentenpagina van de schoolwebsite.

Magister

Roncalli Mavo werkt met het schooladministratieprogramma Magister. Via Magister kunnen leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) onder andere het huiswerk bekijken, behaalde cijfers volgen, absenties inzien en roosterwijzigingen controleren. Leerlingen kunnen via hun eigen account ook mailen met docenten. Ouders wordt gevraagd om contact met school te onderhouden via de officiële e-mailadressen van school.

Aan het begin van het schooljaar ontvangen zowel leerlingen als hun ouder(s)/verzorger(s) een inlognaam en wachtwoord.

Magister wordt ook gebruikt voor het inschrijven op KWT-momenten en het kiezen van een vakkenpakket.

Leerlingen kunnen de Magister-app installeren, zodat ze altijd hun actuele rooster en agenda bij de hand hebben.

Kantine

Aan de balie in de aula kunnen leerlingen broodjes, snoep, limonade en ook gezonde producten kopen. We streven daarbij naar zo laag mogelijke verkoopprijzen.

In de aula en in de gang op de bovenverdieping staan watertappunten die gratis te gebruiken zijn. Het enige wat je nodig hebt, is een bidon of een hervulbaar flesje.

Vrijwillige ouderbijdrage

Roncalli Mavo stelt voor ieder leerjaar het voorgeschreven les- en verbruiksmateriaal gratis beschikbaar aan de leerling. Er is geen borgregeling (laptop uitgezonderd). Denk hierbij aan digitale methodes, werkboeken, leermateriaal van school en het gebruik van computers op school.

De vrijwillige ouderbijdrage is in overleg met de MR, en na afstemming met de ouderraad, vastgesteld op € 140,- voor leerlingen van leerjaar 1 tot en met 4. Deze bijdrage kan (in termijnen) betaald worden via WISCollect. U ontvangt hierover aan het begin van het schooljaar een e-mail.

De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht: niet betalen leidt nooit tot uitsluiting van activiteiten. U kunt ook kiezen om een ander bedrag te betalen, of niet te betalen. Natuurlijk hopen we dat me uw bijdrage het extra aanbod voor ons betaalbaar en uitvoerbaar blijft.

Vanuit de vrijwillige ouderbijdrage worden o.a. de volgende onderdelen bekostigd:

- Excursies en gastlessen
- Culturele activiteiten
- Diploma-uitreiking leerjaar 4
- Schoolfeesten en leerlingactiviteiten
- Gebruik van de kluisjes
- Activiteiten ouderraad
- Schoolreisje en/of pretparkbezoek (leerjaar 1t/m 3)

Meerdaagse reizen

Werkweek leerjaar 2: ± €150,-

Ski-reis bovenbouw (optioneel): ± €600,-

Vooraf informeren wij u nader over de invulling van de meerdaagse reizen en over de deelname en de betaling. Deelname aan meerdaagse reizen is altijd vrijwillig. Ook bij meerdaagse reizen gaat het in principe om een vrijwillige ouderbijdrage en mogen leerlingen niet uitgesloten worden van deelname. Roncalli Mavo kan wel als voorwaarde stellen dat er een minimaal aantal betalende deelnemers moet zijn om de reis doorgang te laten vinden.

Meerdaagse reizen International Class

De meerdaagse reizen van de International Class naar Frankrijk en Italië worden vanuit Erasmus+ gelden (subsidie) bekostigd. Voor deze reizen zal geen bijdrage aan ouders gevraagd worden.

WISCollect

Voor het innen van de vrijwillige ouderbijdrage of voor de diverse schoolreizen (werkweek leerjaar 2, ski-reis) maakt Roncalli Mavo gebruik van WISCollect. U ontvangt via de e-mail een bericht waarmee u in kan loggen en de betaling kan realiseren. Ook de optie voor een gespreide betaling treft u daarin aan.

Overzicht bijkomende kosten

Bijkomende kosten ouders

Voor het gebruik van een laptop in leerjaar 1 wordt een borg gevraagd van ongeveer € 50,-.

Bij zij-instroom in leerjaar 4 dient een iPad aangeschaft te worden. De kosten hiervan bedragen circa € 400,-.

Voor overige schoolspullen moet je rekening houden met een bedrag van ongeveer € 25,-.

Sponsoring en schenkingen

Sponsoring houdt in dat geld, goederen of diensten aan het bestuur, de directie, medewerkers of leerlingen worden verstrekt, soms in ruil voor een tegenprestatie. Beleid hierop is dat wanneer Roncalli Mavo besluit om gebruik te maken van sponsoring, zij verplicht is de gedragsregels te volgen zoals vastgelegd in het convenant met het Ministerie van Onderwijs.

De volgende uitgangspunten zijn hierbij van belang:

- Sponsoring moet passen bij de pedagogische en onderwijskundige doelen en de identiteit van Roncalli Mavo;
- Sponsoring mag de objectiviteit, geloofwaardigheid, betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van het onderwijs niet aantasten;
- Sponsoring mag geen invloed hebben op de onderwijsinhoud of de continuïteit van het onderwijs;
- Reclame in lesmateriaal is niet toegestaan;
- Sponsoring mag niet aanzetten tot ongewenst, gevaarlijk of ongezond gedrag.

Bij het aangaan van sponsorcontracten heeft de medezeggenschapsraad instemmingsrecht.

Schenkeningen vallen niet onder het begrip sponsoring. Ze kunnen plaatsvinden in overleg met de locatiedirecteur en worden door het schoolbestuur verantwoord in de boekhouding.

Voor sponsoring of schenkingen kunt u gebruikmaken van onderstaand rekeningnummer:

Bankrekening ABN-AMRO
IBAN: NL91 ABNA 0552 2750 18
t.n.v.: Roncalli Mavo
(Graag onder vermelding van het doel)

Verzekering

Roncalli Mavo is niet aansprakelijk voor schade die ontstaat door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Als een leerling jonger is dan veertien jaar, ligt die verantwoordelijkheid bij de ouder of verzorger. Veroorzaakt een leerling tijdens schooltijd of tijdens een activiteit die door Roncalli Mavo wordt georganiseerd schade door onrechtmatig handelen, dan ligt de verantwoordelijkheid in eerste instantie bij de leerling zelf of bij diens ouder of verzorger. Daarom is het belangrijk dat ouder(s) of verzorger(s) zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (AVP) afsluiten.

Roncalli Mavo is ook niet aansprakelijk voor schade aan persoonlijke eigendommen zoals kleding, een fiets, bril of iPad, en evenmin voor verlies of diefstal daarvan.

Voor schoolreizen, ook buitenlandse, heeft Roncalli Mavo een verzekering afgesloten. Daarmee zijn deelnemers verzekerd tegen schade aan personen en spullen. De polisvoorwaarden van alle verzekeringen zijn opvraagbaar bij de schooladministratie. Ouders kunnen ervoor kiezen hun kind aanvullend te verzekeren. Roncalli Mavo of Saro is niet aansprakelijk voor schade of kosten die boven de dekking van de groepsreisverzekering uitkomen.

Roncalli Mavo heeft daarnaast een ongevallenverzekering die voorziet in schade die ontstaat door een ongeval, voor zover daar niet al een andere verzekering voor is. Ook het reizen van en naar school via de kortste route valt onder deze dekking. Activiteiten buiten school vallen eveneens onder de verzekering, zolang ze plaatsvinden in schoolverband en onder toezicht. Schade aan kleding, brillen, fietsen, brommers en dergelijke wordt echter niet door deze verzekering vergoed.

Internationale Schakelklas

Naast Roncalli Mavo is ook een dependance van de Internationale Schakelklas (ISK) gevestigd in het gebouw aan de Tattistraat 3-5. Beide scholen beschikken over een eigen schoolplein, eigen lesruimtes en eigen faciliteiten voor hun leerlingen. De ISK valt, net als Roncalli Mavo, onder het bestuur van SARO.

Klachten

Klachten – stap-voor-stap én met je rechten in beeld

Wanneer ouder(s), verzorger(s) of leerlingen een serieuze klacht hebben over Roncalli Mavo, meld die dan eerst schriftelijk bij de locatiedirecteur. Hij pakt de klacht op en laat schriftelijk weten tot welke conclusie hij is gekomen.

Ben je het daarna niet eens met de afhandeling, volg dan deze volgorde:

- Vertrouwenspersoon Roncalli Mavo – zij/hij kan je verder helpen en, als je dat wilt,
- Vertrouwenspersoon SARO inschakelen.
- Bevoegd gezag (College van Bestuur).

- Landelijke Klachtencommissie als ultieme stap.

Alle formele rechten en plichten als leerling vind je in het leerlingenstatuut. Je downloadt het via roncallimavo.nl ► Documenten ► Leerlingenstatuut. Handig om erbij te pakken als je wilt weten wat er precies kan en mag.

We hopen natuurlijk dat dit traject zelden nodig is; vrijwel altijd lossen we meningsverschillen in goed overleg op. De locatiedirecteur blijft hiervoor altijd bereikbaar via school.

Vertrouwenspersonen SARO

- De vertrouwenspersonen zijn op werkdagen bereikbaar via de speciale Vertrouwenspersoonlijn: 088-5628687. Per 1 juni zijn Mevrouw Jolien Smulders, Mevrouw Farah Noordpool, Mevrouw Emine Yilmaz en meneer André Nouwen de vertrouwenspersonen binnen SARO.
- Bevoegd gezag
College van Bestuur
Postbus 3081
3003 AB Rotterdam
- De vertrouwensinspecteur
0900-1131111
- Landelijke Klachtencommissie Onderwijs
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

Jaaroverzicht en vakantieregeling

Jaaroverzicht 2025-2026

Augustus 2025

- Week 31: Zomervakantie
- Week 32: Zomervakantie
- Week 33: Zomervakantie
- Week 34: Zomervakantie
- Week 35: Zomervakantie

September 2025

- Week 36 Ma 01-09-2025: Organisatiedag en jaaropening
- Week 36 Di 02-09-2025: Jaaropening met mentor jaar 1 t/m 4
- Week 36 Wo 03-09-2025: Introductie brugklas
- Week 36 Do 04-09-2025: Introductie brugklas, incl. brugklasfeest
- Week 36 Vr 05-09-2025 08:30 - 10:35: Bijeenkomst met mentor
- Week 36 Vr 05-09-2025 10:55: Eerste lessen alle leerjaren
- Week 36 Vr 05-09-2025: Excursie Museon leerjaar 3
- Week 37 Ma 08-09-2025: Deze week basisscholen menukaart voorlichting sturen
- Week 38 Ma 15-09-2025: Leerjaar 1 & 2 – keuze Discovery maken
- Week 38 Ma 15-09-2025 19:00 - 20:30: Informatieavond
- Week 38 Wo 17-09-2025: Uitslagen DIA-testen + achterstanden naar mentoren 2/3/4
- Week 39 Ma 22-09-2025: Deze week afname DIA-toetsen
- Week 39 Ma 22-09-2025: Kamp klas 2
- Week 39 Ma 22-09-2025: Verkort rooster
- Week 39 Di 23-09-2025: Kamp klas 2
- Week 39 Di 23-09-2025: Verkort rooster
- Week 39 Wo 24-09-2025: Kamp klas 2
- Week 39 Wo 24-09-2025: Verkort rooster
- Week 39 Do 25-09-2025: Kamp klas 2
- Week 39 Do 25-09-2025: Verkort rooster
- Week 39 Do 25-09-2025: Ken je klas (leerjaar 1)
- Week 39 Vr 26-09-2025: Kamp klas 2
- Week 39 Vr 26-09-2025: Verkort rooster
- Week 39 Vr 26-09-2025: Ken je klas (leerjaar 1)
- Week 39 Za 27-09-2025: Kaarten voor Excelsior - PSV

Oktober 2025

- Week 40 Do 02-10-2025: SARO personeelsdag (leerlingen lesvrij)
- Week 40 Vr 03-10-2025: Jaar 1 en jaar 2: keuze maken Discovery programma
- Week 41 Do 09-10-2025: Survivalweekend Ardennen
- Week 41 Vr 10-10-2025: Survivalweekend Ardennen
- Week 42 Do 16-10-2025: Start Discovery periode 1 van 2
- Week 42 Vr 17-10-2025: Studiedag
- Week 43 Za 18-10-2025 t/m 26-10-2025: Herfstvakantie
- Week 44 Di 28-10-2025 19:00 - 20:30: Scholen- & beroepenmarkt leerjaar 3 & 4 OVB

November 2025

- Week 45 Ma 03-11-2025 t/m Vr 07-11-2025: jaar 2 leerlingen uitwisseling Kreta
- Week 45 Ma 03-11-2025: Wildlife Festival Rotterdam (leerjaar 2)
- Week 45 Do 06-11-2025 08:30 - 12:15 uur: Verkort rooster
- Week 45 Do 06-11-2025 13:00 - 15:00 uur: Proeflessen basisscholen
- Week 46: 10-11-2025: onder voorbehoud: thema ouderavond, georganiseerd door de ouderraad
- Week 47 Di 11-11-2025 08:30 - 12:15 uur: Verkort rooster
- Week 47 Di 11-11-2025 13:00 - 15:00 uur: Proeflessen basisscholen
- Week 47 Ma 17-11-2025: Toetsvrije week periode 1
- Week 47: 17-11-2025: onder voorbehoud: thema ouderavond, georganiseerd door de ouderraad
- Week 47 Di 18-11-2025 09:15 - 12:15 uur: Verkort rooster
- Week 47 Di 18-11-2025 17:00 – 20:30 uur: open avond
- Week 48 Ma 24-11-2025: Toetsweek periode 1
- Week 48 Wo 26-11-2025: Openbare proeflessen ronde 1

December 2025

- Week 49 Ma 01-12-2025: Inhaalmoment gemiste toetsen (middag van 14:20 t/m 16:00)
- Week 49 Vr 05-12-2025: Pakjesavond
- Week 50 Wo 10-12-2025: Profielwerkstukkenavond
- Week 51 Vr 19-12-2025: Rapport 1 mee met leerlingen
- Week 51 Vr 19-12-2025: Roncalli in actie – slotdag
- Week 52 & 53 Za 20-12-2025 t/m 04-01-2026: Kerstvakantie

Januari 2026

- Week 02 Di 06-01-2026 17:00 - 20:30: Start nieuwjaar met personeel
- Week 03 Ma 12-01-2026 t/m 16-01-2026: Bezoek basisscholen op afspraak samen et oud leerlingen
- Week 04 Di 20-01-2026 19:00 - 20:30: Voorlichtingsavond vakkenpakketkeuze
- Week 05 Do 29-01-2026: Einde periode 1 Discovery
- Week 05 Vr 30-01-2026 08:30 - 12:15: Verkort rooster
- Week 05 Vr 30-01-2026 17:00 - 20:30: Open avond

Februari 2026

- Week 06 Ma 02-02-2026: Studiedag
- Week 06 Wo 04-02-2026 08:30 - 12:15: Verkort rooster
- Week 06 Wo 04-02-2026 13:30 - 15:00: Proeflessen ronde 2
- Week 06 Do 05-02-2026: Start Discovery periode 2 van 2
- Week 08 Za 14-02-2026 t/m 22-02-2026: Voorjaarsvakantie
- Week 09 Ma 23-02-2026 08:00: Vakkenpakketkeuze LOB-formulier open

Maart 2026

- Week 10 Ma 02-03-2026 24:00: Wintersportreis bovenbouw t/m zaterdag 07-03-2026
- Week 11 Wo 11-03-2026 13:30 - 15:00 uur: Proeflessen ronde 3
- Week 11 Wo 11-03-2026 08:30 - 12:30 uur: Verkort rooster

- Week 12 Ma 16-03-2026: Toetsvrijeweek periode 2
- Week 12 Do 19-03-2026: Verkort rooster
- Week 12 Vr 20-03-2026 13:00 - 15:00 uur: Open middag
- Week 13 Ma 23-03-2026: Toetsweek periode 2
- Week 13 Vr 27-03-2026: Dia toetsen
- Week 14 Ma 30-03-2026: Sluiting vakkenpakketkeuze (deadline invoer)
- Week 14 Ma 30-03-2026: Studiedag

April 2026

- Week 14 Vr 03-04-2026: Goede Vrijdag
- Week 14 Zo 05-04-2026: Pasen
- Week 15 Ma 06-04-2026: Tweede Paasdag
- Week 15 Di 07-04-2026: Herkansingen leerjaar 4
- Week 15 Zo 12-04-2026: Cijfers in Magister
- Week 16 Di 14-04-2026: Cijfers leerjaar 4 (DUO, incl. inhaal & herkansingen)
- Week 16 Di 14-04-2026: Rapporten leerjaar 1 t/m 3
- Week 16 Do 16-04-2026: Aftekenen cijferlijsten jaar 4
- Week 17 Za 18-04-2026 t/m 03-05-2026: Meivakantie
- Week 18 Ma 27-04-2026: Koningsdag

Mei 2026

- Week 19 Ma 04-05-2026: Studiedag
- Week 19 Di 05-05-2026: Bevrijdingsdag
- Week 19 Vr 08-05-2026 13:30 - 15:30: Examen Wiskunde
- Week 20 Ma 11-05-2026 13:30 - 15:30: Examen Nederlands
- Week 20 Di 12-05-2026 09:00 - 11:00: Examen Aardrijkskunde
- Week 20 Di 12-05-2026 13:30 - 15:30: Examen Frans
- Week 20 Wo 13-05-2026 09:00 - 11:00: Examen Beeldende Vorming & Teken
- Week 20 Wo 13-05-2026 13:30 - 15:30: Examen Economie
- Week 20 Do 14-05-2026: Hemelvaart
- Week 21 Ma 18-05-2026 09:00 - 11:00: Examen Duits
- Week 21 Ma 18-05-2026 13:30 - 15:30: Examen NaSk 1
- Week 21 Di 19-05-2026 13:30 - 15:30: Examen Engels
- Week 21 Wo 20-05-2026 13:30 - 15:30: Examen Biologie
- Week 21 Vr 22-05-2026 13:30 - 15:30: Examen Geschiedenis
- Week 22 Ma 25-05-2026: Tweede Pinksterdag

Juni 2026

- Week 23 Wo 03-06-2026: onder voorbehoud: presentatie examenwerk CPE
- Week 24 Do 11-06-2026: Normering Tijdvak 1
- Week 25 Do 18-06-2026: Einde periode 2 Discovery
- Week 25 Vr 19-06-2026: Studiedag
- Week 26 Ma 22-06-2026: Toetsvrijeweek periode 3
- Week 27 Ma 29-06-2026: Toetsweek 3
- Week 27 Di 30-06-2026: Bekendmaking Tijdvak 2

Juli 2026

- Wo 01-07-2026: Toetsweek 3
- Week 28 Ma 06-07-2026: Inhalen leerjaar 1 t/m 3 OVB
- Week 28 Di 07-07-2026: International Fair
- Week 28 Do 09-07-2026: Herkansingen leerjaar 3 OVB
- Week 28 Vr 10-07-2026: Bezoek pretpark
- Week 29 Di 14-07-2026: Cijfers in Magister
- Week 29 Wo 15-07-2026: Rapportvergadering
- Week 29 Do 16-07-2026 12:00 uur: Revisievergadering
- Week 29 Vr 17-07-2026: Leerlingen rapport ophalen + jaarafsluiting met klas
- Week 29 Vr 17-07-2026: Personeelsuitje + afscheid collega's
- Week 29 Za 18-07-2026: Start zomervakantie

Augustus 2026

- Week 35 Ma 31-08-2026: Start schooljaar 2026-2027